

# TEST DEL PRIMO LINGUAGGIO (TPL 12-36 MESI)

di G. Axia (1995)

Data dell'esame \_\_\_\_\_ Esaminatore \_\_\_\_\_

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_ Data di n \_\_\_\_\_

Età \_\_\_\_\_ anni \_\_\_\_\_ mesi \_\_\_\_\_ Classe freq. \_\_\_\_\_ QIV \_\_\_\_\_ QIP \_\_\_\_\_ QIT \_\_\_\_\_

Preferenza manuale \_\_\_\_\_ Destra  Sinistra  Ambidestro

	<b>Punteggio</b>	<b>≥ 1 DS</b>	<b>≥ 2 DS</b>	<b>Età linguaggio</b>
Comprensione pragmatica	/3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Produzione pragmatica	/3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Comprensione vocabolario	/20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Produzione vocabolario	/20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Comprensione sintattica	/20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Produzione sintattica	/60	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

Quadro fonetico  nella norma  in ritardo \_\_\_\_\_

Quadro fonologico  pres. di sempl. \_\_\_\_\_

Considerazioni \_\_\_\_\_

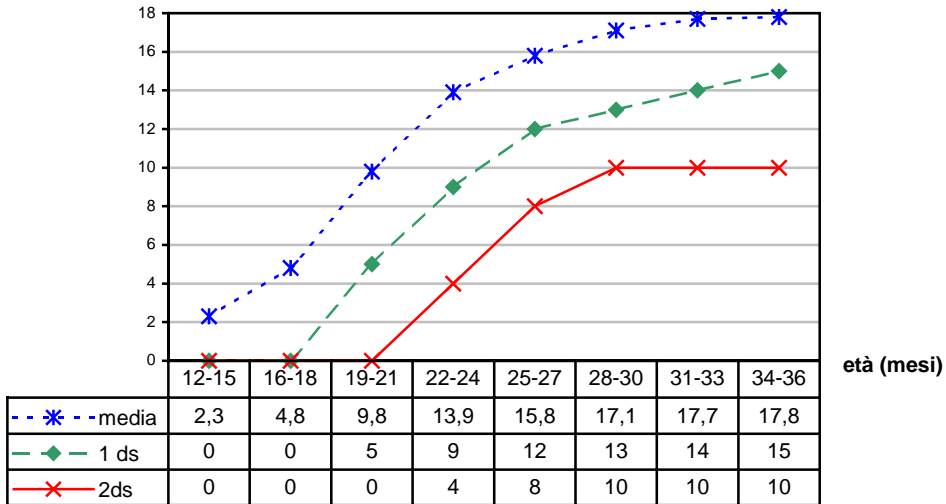
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Conclusioni e proposte riabilitative \_\_\_\_\_

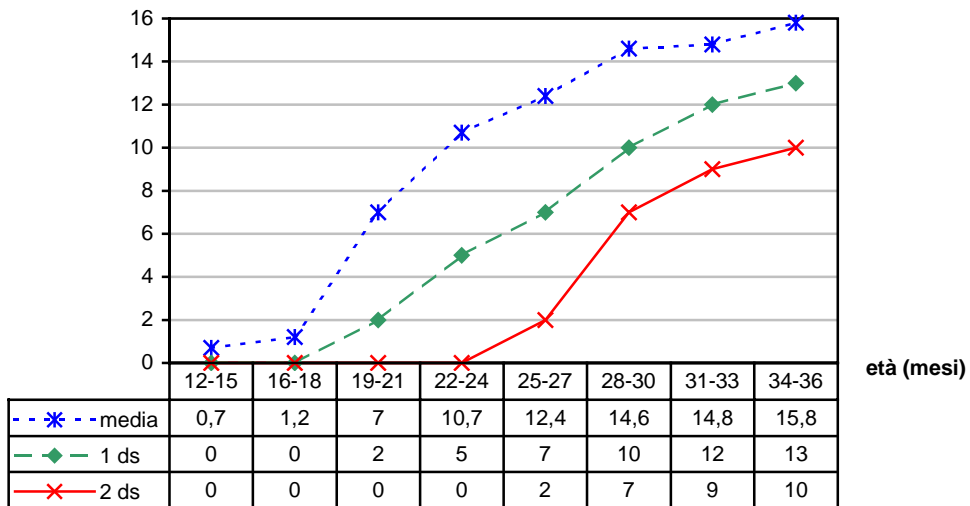
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# BATTERIA TPL

## Comprensione vocabolario

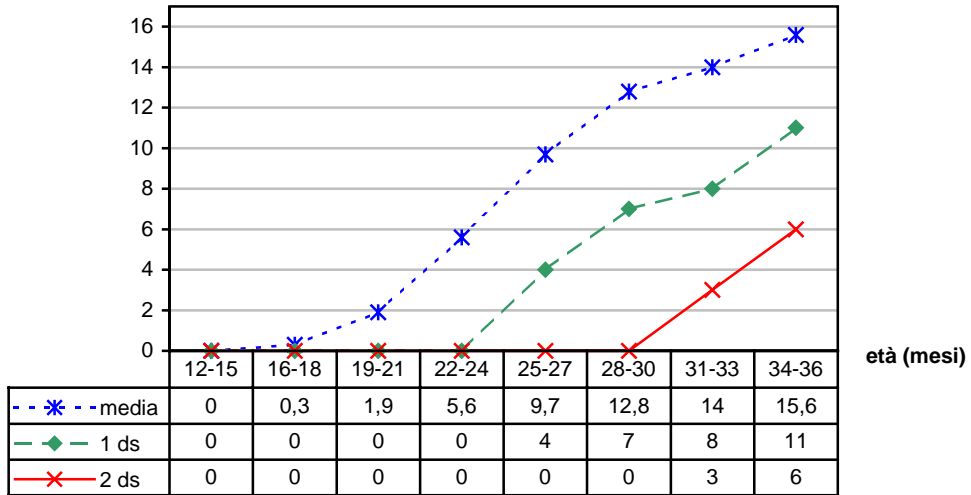


## Produzione vocabolario

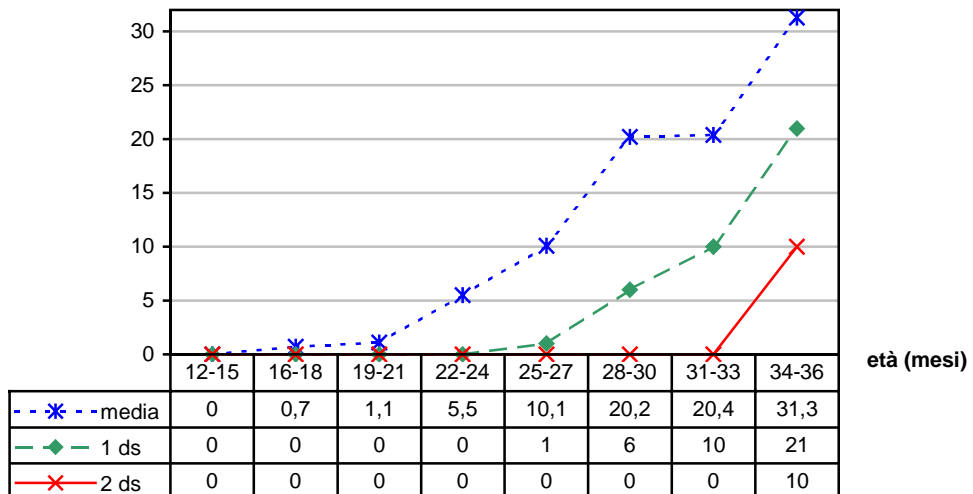


# BATTERIA TPL

## Comprensione sintattica



## Produzione sintattica



Test di articolazione : \_\_\_\_\_ /84

**QUADRO FONETICO**

**Quadro fonetico:**

nella norma  
in ritardo

I	M		24-30m	31-36m	37-42m	43-48m
		m				
		n				
		ŋ				
		p				
		b				
		t				
		d				
		k				
		g				
		ts				
		dz				
		tʃ				
		dʒ				
		f				
		v				
		s				
		z				
		r				
		l				
		λ				
		ʃ				
		j				
		w				

legenda



**Quadro fonologico:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Note:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Logopedista : \_\_\_\_\_

**Sviluppo Comunicativo e Pragmatico**

**Inizio incontro con l'operatore  
PRODUZIONE SPONTANEA**

***Check-list***

- Sorride e basta
- Guarda l'operatore in viso senza espressione
- Distoglie lo sguardo
- Distoglie lo sguardo, si gira o arretra
- Si nasconde dietro all'accompagnatrice
- Saluta verbalmente appena incontra l'operatore. Dice:

---

---

- Saluta dopo il saluto dell'operatore. Dice:

---

---

- Comunica non verbalmente. Cosa fa:

---

---

- Altro comportamento:

---

---

**Punteggio:**

Non comunica .....	0
Esplorazione.....	1
Saluto verbale dopo sollecitazione .....	2
Saluto verbale spontaneo .....	3

**Sviluppo Comunicativo e Pragmatico**

**Richiesta di informazioni  
COMPRESIONE**

*L'operatore chiede:*

**1. “Chi ti ha portato qui oggi?”; “Con chi sei venuto?”**

- Silenzio
- Guarda l'accompagnatrice o l'operatore
- Indica
- Dice:

---

---

**2. “Mi dici quanti anni hai?”**

- Silenzio
- Segna con le dita
- Guarda l'accompagnatrice
- Dice:

---

---

**3. “Come si chiamano i tuoi amici?”**

- Silenzio
- Guarda l'accompagnatrice o l'operatore
- Dice:

---

---

**Sviluppo Comunicativo e Pragmatico**

<b>Punteggio:</b>	<i>Non comp.</i>	<i>Comp.</i>		
Domanda 1 .....	0	1		
Domanda 2 .....	0	1		
Domanda 3 .....	0	1		
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**Richiesta di caramelle  
PRODUZIONE SU STIMOLO**

Sul tavolo, a cui sono seduti l'operatore, il bambino e l'accompagnatrice, vi è una tazzina con delle caramelle, che il soggetto può raggiungere allungando le mani. L'operatore osserva il comportamento del bambino.

**Check-list**

- Guarda l'oggetto
- Prende direttamente
- Si avvicina alla tazza e guarda l'accompagnatrice o l'operatore
- Indica e guarda l'accompagnatrice o l'operatore
- Porta la mano alla bocca
- Il bambino si rivolge all'accompagnatrice o all'operatore. Dice:

---

---

---

---

---

- Altro:

---

---

---

---

---

**Punteggio:**

Prende l'oggetto .....	0
Guarda l'oggetto .....	1
Richiesta non verbale .....	2
Richiesta verbale .....	3

**Richiesta direttiva  
COMPRESIONE**

**1.** L'operatore dice:

**“Forse la mamma/maestra vorrebbe una caramella”**

- Silenzio
- Porta una caramella all'accompagnatrice
- Porta la tazza all'accompagnatrice. Dice:

- Altro comportamento:

**2.** In caso di silenzio, dice:

**“Chiedi alla mamma/maestra se vuole una caramella”**

- Silenzio
- Porta una caramella all'accompagnatrice
- Porta la tazza all'accompagnatrice. Dice:

- Altro comportamento:

**3.** In caso di silenzio, l'operatore dice:

**“Danne una anche alla mamma”**

- Silenzio
- Porta una caramella all'accompagnatrice
- Porta la tazza all'accompagnatrice. Dice:

- Altro comportamento:

**Punteggio:**

Domanda 1 .....	3
Domanda 2 .....	2
Domanda 3 .....	1
Non comprensione .....	0



**Richiesta di giocattolo  
PRODUZIONE SU STIMOLO**

Nella stanza c'è un giocattolo ben visibile, ma non a portata del bambino.  
L'operatore osserva il comportamento del bambino.

***Check-list***

- Guarda l'oggetto
- Va e prende
- Si avvicina e guarda l'accompagnatrice o l'operatore
- Indica e guarda l'accompagnatrice o l'operatore
- Porta la mano alla bocca
- Il bambino si rivolge all'accompagnatrice o all'operatore. Dice:

---

---

---

---

---

- Altro:

---

---

---

---

**Punteggio:**

Prende l'oggetto .....	0
Guarda l'oggetto .....	1
Richiesta non verbale .....	2
Richiesta verbale .....	3

**Fine incontro con l'operatore  
PRODUZIONE SPONTANEA**

L'operatore comunica al bambino che il loro incontro è finito e rimane ad osservare il comportamento del soggetto.

***Check-list***

- Esce senza comunicare

- Sorride e basta

- Fa *ciao* con la mano

- Saluta dopo il saluto dell'operatore. Dice:

---

---

- Saluta per imitazione dell'accompagnatrice. Dice:

---

---

- Saluta per sollecitazione dell'accompagnatrice. Dice:

---

---

- Saluta verbalmente in modo spontaneo. Dice:

---

---

- Altro comportamento:

---

---

**Punteggio:**

Non comunica .....	0
Saluto dopo sollecitazione .....	1
Saluto non verbale spontaneo .....	2
Saluto verbale spontaneo .....	3

## Sviluppo del vocabolario

### COMPRESIONE

Si presentano 4 figure alla volta.

Dopo 3 prove negative consecutive (il bambino non risponde o sbaglia), si sospende la prova. Per considerare superata la prova è sufficiente che il bambino indichi l'oggetto nominato dall'operatore.

Consegna: “**Mostrami qual è il/la...**”

Esempio 1: “Mostrami qual è la palla”

Esempio 2: “Mostrami qual è il telefono”

Nome oggetto	Figura N°	Risposta N°	Punteggio 0/1
1. bicchiere .....	(1)	_____	_____
2. tazzina .....	(3)	_____	_____
3. piatto .....	(1)	_____	_____
4. gatto .....	(2)	_____	_____
5. pecora .....	(3)	_____	_____
6. uccellino .....	(2)	_____	_____
7. moto .....	(4)	_____	_____
8. autobus .....	(3)	_____	_____
9. elicottero .....	(3)	_____	_____
10. calza .....	(4)	_____	_____
11. sciarpa .....	(1)	_____	_____
12. cartella .....	(4)	_____	_____
13. ciliege .....	(2)	_____	_____
14. pera .....	(3)	_____	_____
15. uva .....	(4)	_____	_____
16. camion .....	(2)	_____	_____
17. cappello .....	(1)	_____	_____
18. piede .....	(3)	_____	_____
19. infermiera .....	(4)	_____	_____
20. pompiere .....	(4)	_____	_____

**Punteggio Totale :** \_\_\_\_\_

## Sviluppo del vocabolario

### PRODUZIONE

Si presentano una figura alla volta.

Dopo 3 prove negative consecutive (il bambino non risponde o sbaglia), si sospende la prova.

Consegna : **“Ora ti mostrerò delle figure con delle cose disegnate e tu mi dovrai dire il loro nome. Va bene ?”**

Esempio 1: “Questo cos’è?” Risposta: “Bambino”

Esempio 2: “Questo cos’è?” Risposta: “Casa”

Nome oggetto	Punteggio	
	0	1
1. cucchiaio .....	_____	_____
2. coltello .....	_____	_____
3. gallina .....	_____	_____
4. banana .....	_____	_____
5. fragola .....	_____	_____
6. trattore .....	_____	_____
7. forchetta .....	_____	_____
8. cane .....	_____	_____
9. mucca .....	_____	_____
10. mela .....	_____	_____
11. auto .....	_____	_____
12. gru .....	_____	_____
13. bicicletta .....	_____	_____
14. scarpa .....	_____	_____
15. borsa .....	_____	_____
16. dottore .....	_____	_____
17. aereo .....	_____	_____
18. chiavi .....	_____	_____
19. mano .....	_____	_____
20. vigile .....	_____	_____

**Punteggio Totale :** \_\_\_\_\_

## Primo sviluppo sintattico

### COMPRESIONE

Si presentano 4 figure alla volta. Dopo 3 prove negative consecutive (il bambino non risponde o sbaglia), si sospende la prova. Per considerare superata la prova è sufficiente che il bambino indichi l'oggetto nominato dall'operatore.

Consegna: **“Ora ti mostrerò delle figure e ti chiederò cosa serve per fare qualcosa. Tu dovrai dirmi qual è la figura giusta?”**

Esempio 1: “Cosa serve per guardare?”

Risposta : “Occhi”

Esempio 2: “Cosa serve per parlare?”

Risposta : “Bocca”

**Cosa serve per .....**

**Punteggio**  
**0            1**

1. dormire?	.....	_____	_____
2. lavarsi?	.....	_____	_____
3. leggere?	.....	_____	_____
4. mangiare?	.....	_____	_____
5. giocare?	.....	_____	_____
6. disegnare?	.....	_____	_____
7. correre?	.....	_____	_____
8. tagliare?	.....	_____	_____
9. innaffiare i fiori?	.....	_____	_____
10. cucinare?	.....	_____	_____
11. telefonare?	.....	_____	_____
12. pulire per terra?	.....	_____	_____
13. annusare?	.....	_____	_____
14. volare?	.....	_____	_____
15. non prendere la pioggia?	.....	_____	_____
16. non prendere freddo?	.....	_____	_____
17. bere l'acqua?	.....	_____	_____
18. pettinare i capelli?	.....	_____	_____
19. camminare?	.....	_____	_____
20. sapere che ore sono?	.....	_____	_____

**Punteggio Totale :** \_\_\_\_\_

## Primo sviluppo sintattico

### PRODUZIONE

Si presentano una figura alla volta.

Dopo 3 prove negative consecutive (il bambino non risponde o sbaglia), si sospende la prova.

Consegna: “Ora ti mostrerò una figura con un bambino che fa delle cose. Tu mi dovrai dire cosa fa questo bambino”

Esempio 1: “Guarda questo. Cosa fa?”

Risposta: “Bambino che ride”

Esempio 2: “Guarda questo. Cosa fa?”

Risposta: “Bambino che corre”

#### Risposta corretta

#### Punteggio

1. bambino che dorme .....	0	1	1.5	2	3
2. bambino che piange .....	0	1	1.5	2	3
3. bambino che gioca .....	0	1	1.5	2	3
4. bambino che mangia .....	0	1	1.5	2	3
5. bambina che salta alla corda .....	0	1	1.5	2	3
6. bambino che scrive .....	0	1	1.5	2	3
7. bambino che si lava .....	0	1	1.5	2	3
8. bambino che legge .....	0	1	1.5	2	3
9. bambino che guarda la televisione .....	0	1	1.5	2	3
10. bambino che va in bicicletta .....	0	1	1.5	2	3
11. bambino che soffia le candeline .....	0	1	1.5	2	3
12. bambini che giocano al calcio .....	0	1	1.5	2	3
13. bambini che vanno a scuola .....	0	1	1.5	2	3
14. bambino che taglia la carta.....	0	1	1.5	2	3
15. cane che mangia .....	0	1	1.5	2	3
16. dottore che visita il bambino .....	0	1	1.5	2	3
17. signora che cucina .....	0	1	1.5	2	3
18. ragazzo che parla al telefono .....	0	1	1.5	2	3
19. vigile che fa la multa .....	0	1	1.5	2	3
20. muratore che fa il muro .....	0	1	1.5	2	3

**Punteggio Totale :** \_\_\_\_\_

## Produzione verbale

### SUONI ONOMATOPEICI

Si presentano una figura alla volta e si invita il bambino a dire il suono onomatopeico prodotto dall'animale o dall'oggetto in azione.

Consegna: "Ora ti mostrerò delle figure e tu dovrai dirmi qual è il loro suono o il verso"

Esempio 1: "Mi sai dire che verso fa il gatto?" Risposta: "Miao"

Figura	Suono onomatopeico	Produzione spontanea	Produzione su ripetizione	Punteggio 0/1
1. cane	1. bau	_____	_____	_____
2. asino	2. ihoo	_____	_____	_____
3. gallo	3. chicchirichì	_____	_____	_____
4. b.no che piange	4. uee!	_____	_____	_____
5. mucca	5. muuh	_____	_____	_____
6. anatra	6. qua qua	_____	_____	_____
7. pecora	7. bee	_____	_____	_____
8. pulcino	8. pio pio	_____	_____	_____
9. rana	9. cra cra	_____	_____	_____
10. uccello	10. cip cip	_____	_____	_____
11. gallina	11. cocodè	_____	_____	_____
12. ape	12. zzzzz	_____	_____	_____
13. tamburo	13. tam tam	_____	_____	_____
14. campane	14. din don	_____	_____	_____
15. tromba	15. pe pepè	_____	_____	_____
16. treno	16. tù tutù	_____	_____	_____
17. auto	17. brum brum	_____	_____	_____
18. pistola	18. bang!	_____	_____	_____
19. telefono	19. drin drin	_____	_____	_____
20. orologio/sveglia	20. tic tac	_____	_____	_____
21. forbici	21. zac zac	_____	_____	_____
22. martello	22. pam!	_____	_____	_____
23. b.no che cade	23. bum	_____	_____	_____
24. silenzio	24. ssssss	_____	_____	_____
25. bussare	25. toc toc	_____	_____	_____
26. sasso che cade in acqua	26. splasc	_____	_____	_____
27. porta che sbatte	27. sbam!	_____	_____	_____
28. b.no che beve	28. glu glu!	_____	_____	_____
29. b.no che mangia	29. am, gnam	_____	_____	_____
30. b.no che si fa male	30. ahi!	_____	_____	_____
<b>Punteggio Totale :</b>		_____	_____	_____

**TEST DI ARTICOLAZIONE FONETICA**  
(da 12 a 36 mesi)

Si presentano una alla volta una figura o un oggetto e si invita il bambino a dire la parola corrispondente.

Consegna: “Ora ti mostrerò delle figure (oggetti) e tu dovrai dirmi qual è il loro nome”

		<b>ne spontanea</b>	<b>su ripetizione</b>
<b>p</b>			
	1. <u>palla</u> (83)	_____	_____
	2. <u>pappa</u> ( 5)	_____	_____
	3. <u>pesce</u>	_____	_____
	4. <u>topo</u> (25)	_____	_____
	5. <u>pappa</u> ( 2)	_____	_____
	6. <u>lupo</u> (79)	_____	_____
<b>m</b>			
	7. <u>moto</u> (28)	_____	_____
	8. <u>mucca</u> (40)	_____	_____
	9. <u>mela</u> (82)	_____	_____
	10. <u>mamma</u>	_____	_____
	11. <u>bimbo</u> (14, 16)	_____	_____
	12. <u>fumo</u> (63)	_____	_____
<b>b</b>			
	13. <u>banana</u>	_____	_____
	14. <u>bimbo</u> (11, 16)	_____	_____
	15. <u>biscotti</u> (42, 77)	_____	_____
	16. <u>bimbo</u> (11, 14)	_____	_____
	17. <u>barba</u>	_____	_____
	18. <u>gambe</u> (45)	_____	_____
<b>n</b>			
	19. <u>naso</u>	_____	_____
	20. <u>nanna</u> (22)	_____	_____
	21. <u>nano</u> (23)	_____	_____
	22. <u>nanna</u> (20)	_____	_____
	23. <u>nano</u> (21)	_____	_____
	24. <u>cane</u> (37)	_____	_____
<b>T</b>			
	25. <u>topo</u> (4)	_____	_____
	26. <u>treno</u>	_____	_____
	27. <u>tavolo</u> (72)	_____	_____
	28. <u>moto</u> (7)	_____	_____
	29. <u>letto</u> (81)	_____	_____
	30. <u>gatto</u> (43)	_____	_____
<b>d</b>			
	31. <u>dito</u>	_____	_____
	32. <u>denti</u>	_____	_____
	33. <u>dado</u> (36)	_____	_____
	34. <u>coda</u> (39)	_____	_____



	35. <u>cade</u>		_____	_____
	36. <u>dado</u>	(33)	_____	_____
<b>k</b>				
	37. <u>cane</u>	(24)	_____	_____
	38. <u>coca cola</u>	(41)	_____	_____
	39. <u>coda</u>	(34)	_____	_____
	40. <u>mucca</u>	(8)	_____	_____
	41. <u>coca cola</u>	(38)	_____	_____
	42. <u>biscotti</u>	(15)	_____	_____
<b>g</b>				
	43. <u>gatto</u>	(30)	_____	_____
	44. <u>gallina</u>		_____	_____
	45. <u>gambe</u>	(18)	_____	_____
	46. <u>lego</u>	(80)	_____	_____
	47. <u>mago</u>		_____	_____
	48. <u>lingua</u>		_____	_____
<b>tʃ</b>				
	49. <u>cioccolato</u>		_____	_____
	50. <u>ciuccio</u>	(52)	_____	_____
	51. <u>ciao</u>		_____	_____
	52. <u>ciuccio</u>	(50)	_____	_____
	53. <u>bici</u>		_____	_____
	54. <u>pancia</u>		_____	_____
<b>d<sub>3</sub></b>				
	55. <u>gelato</u>		_____	_____
	56. <u>giallo</u>		_____	_____
	57. <u>giochi</u>		_____	_____
	58. <u>pigiama</u>		_____	_____
	59. <u>topo Gigio</u>		_____	_____
	60. <u>mangia</u>		_____	_____
<b>f</b>				
	61. <u>fiori</u>		_____	_____
	62. <u>fata</u>		_____	_____
	63. <u>fumo</u>	(12)	_____	_____
	64. <u>baffi</u>		_____	_____
	65. <u>caffè</u>		_____	_____
	66. <u>farfalla</u>	(84)	_____	_____
<b>v</b>				
	67. <u>verde</u>		_____	_____
	68. <u>vino</u>		_____	_____
	69. <u>vasino</u>		_____	_____
	70. <u>uva</u>		_____	_____
	71. <u>chiavi</u>		_____	_____
	72. <u>tavolo</u>	(27)	_____	_____
<b>s</b>				
	73. <u>sole</u>		_____	_____
	74. <u>sedia</u>		_____	_____
	75. <u>sassi</u>	(78)	_____	_____
	76. <u>rosso</u>		_____	_____
	77. <u>biscotti</u>	(15, 42)	_____	_____

	78. sassi	(75)	_____	_____
<b>I</b>	79. lupo	(6)	_____	_____
	80. lego	(46)	_____	_____
	81. letto	(29)	_____	_____
	82. mela	(9)	_____	_____
	83. palla	(1)	_____	_____
	84. farfalla	(66)	_____	_____

**TABELLE CON I VALORI DELLE MEDIE E DELLE DEVIAZIONI STANDARD  
DELLE SINGOLE PROVE**

**COMPRESIONE VOCABOLARIO**

<b>Età in mesi</b>	<b>Media</b>	<b>1 ds</b>	<b>2 ds</b>
12 - 15	2,3	0	0
16 - 18	4,8	0	0
19 - 21	9,8	5	0
22 - 24	13,9	9	4
25 - 27	15,8	12	8
28 - 30	17,1	13	10
31 - 33	17,7	14	10
34 - 36	17,8	15	10

**PRODUZIONE VOCABOLARIO**

<b>Età in mesi</b>	<b>Media</b>	<b>1 ds</b>	<b>2 ds</b>
12 - 15	0,7	0	0
16 - 18	1,2	0	0
19 - 21	7	2	0
22 - 24	10,7	5	0
25 - 27	12,4	7	2
28 - 30	14,6	10	7
31 - 33	14,8	12	9
34 - 36	15,8	13	10

**COMPRESIONE SINTATTICA**

<b>Età in mesi</b>	<b>Media</b>	<b>1 ds</b>	<b>2 ds</b>
12 - 15	0	0	0
16 - 18	0,3	0	0
19 - 21	1,9	0	0
22 - 24	5,6	0	0
25 - 27	9,7	4	0
28 - 30	12,8	7	0
31 - 33	14	8	3
34 - 36	15,6	11	6

**PRODUZIONE SINTATTICA**

<b>Età in mesi</b>	<b>Media</b>	<b>1 ds</b>	<b>2 ds</b>
12 - 15	0	0	0
16 - 18	0,7	0	0
19 - 21	1,1	0	0
22 - 24	5,5	0	0
25 - 27	10,1	1	0
28 - 30	20,2	6	0
31 - 33	20,4	10	0
34 - 36	31,3	21	10

**TABELLE CON I VALORI PERCENTILI  
DELLE SINGOLE PROVE**  
*(l'area grigia evidenzia il range di normalità)*

COMPRESIONE PRAGMATICA								
Percentile	Età in mesi							
	12-15	16-18	19-21	22-24	25-27	28-30	31-33	34-36
10	0	0.3	0.1	0.5	0.5	0.5	0.7	0.5
20	0	0.5	0.5	0.7	0.7	1.5	1.5	1
25	0	0.5	0.5	1	1	1.5	2	1
30	0	0.5	0.5	1	1	2	2	1
<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1.3</b>
<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>50</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	<b>2.5</b>	<b>2.5</b>
<b>60</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>	<b>2</b>	<b>2.5</b>	<b>2.7</b>	<b>2.5</b>
<b>66</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1.3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2.6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
70	1	1	1.5	2	2	3	3	3
75	1	1.5	1.5	2	2.5	3	3	3
80	1	1.5	1.8	2	2.5	3	3	3
90	1.5	1.7	2.0	2.5	3	3	3	3
COMPRESIONE DEL VOCABOLARIO								
Percentile	Età in mesi							
	12-15	16-18	19-21	22-24	25-27	28-30	31-33	34-36
10	0	0	2.2	7	11.5	13	15.4	15
20	0	0	4.4	11	13	16	16.8	17
25	0	1	5.5	11	13	16.3	17	17
30	0	1.8	6.6	11.1	14.01	17	17	17
<b>33</b>	<b>0</b>	<b>2.3</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>14.9</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>40</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7.8</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>17.6</b>	<b>18</b>
<b>50</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
<b>60</b>	<b>1</b>	<b>5.6</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
<b>66</b>	<b>2.3</b>	<b>6.6</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
70	3.2	8	12.4	17	18	19	18	19
75	4	8	14	18	18	19	19	20
80	5.6	9	15	18	18	19	19.2	20
90	8.8	11.8	17.6	19	20	20	20	20
COMPRESIONE DELLA SINTASSI								
Percentile	Età in mesi							
	12-15	16-18	19-21	22-24	25-27	28-30	31-33	34-36
10	0	0	0	0	0	2	3.2	7.2
20	0	0	0	0	4	6.2	10.8	13.4
25	0	0	0	0	5	9.3	13.5	14
30	0	0	0	0	5.7	10	14	15
<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.7</b>	<b>6</b>	<b>11.9</b>	<b>14.3</b>	<b>15</b>
<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>15.6</b>	<b>16</b>
<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.5</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7.2</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>16.4</b>	<b>18</b>
<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.7</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
70	0	0	1.8	8	14.3	16.7	17.8	18
75	0	0	3	10	15.3	17	18	18
80	0	0	3.6	11	16	18	18	19
90	0	2	7.6	15	17	18.9	19	20
PRODUZIONE PRAGMATICA								
Percentile	Età in mesi							
	12-15	16-18	19-21	22-24	25-27	28-30	31-33	34-36
10	0.1	0.2	0.5	0.5	0.5	0.8	0.6	0.8
20	0.2	0.5	0.5	0.7	0.9	1.3	1	1
25	0.2	0.5	0.5	0.7	1	1.5	1.2	1.2
30	0.2	0.5	0.6	1	1	1.5	1.5	1.2
<b>33</b>	<b>0.2</b>	<b>0.5</b>	<b>0.7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>	<b>1.2</b>
<b>40</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1.7</b>	<b>1.7</b>	<b>1.5</b>
<b>50</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.5</b>	<b>1.7</b>	<b>1.7</b>	<b>2</b>
<b>60</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.8</b>	<b>2</b>	<b>1.7</b>	<b>2</b>
<b>66</b>	<b>0.6</b>	<b>0.7</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>	<b>1.9</b>	<b>2.3</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>
70	0.7	0.8	1.1	1.5	2.1	2.5	2.2	2.3
75	0.7	1.2	1.3	1.7	2.3	2.5	2.2	2.5
80	0.7	1.2	1.4	1.9	2.3	2.5	2.5	2.6
90	1	1.3	1.7	2.1	2.8	2.7	2.6	2.7
PRODUZIONE DEL VOCABOLARIO								
Percentile	Età in mesi							
	12-15	16-18	19-21	22-24	25-27	28-30	31-33	34-36
10	0	0	0	1	2	10.1	12.4	13.2
20	0	0	1.2	4	6	12	14	15
25	0	0	3	5.8	8.8	13	14	15
30	0	0	3	7	10.4	13.3	14	15
<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3.7</b>	<b>7.7</b>	<b>11.9</b>	<b>14</b>	<b>14.3</b>	<b>15</b>
<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6.6</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>13.5</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>14.5</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>16.4</b>
<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9.7</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15.6</b>	<b>18</b>
70	0	2	10	15	16.3	17	16	18
75	0	2	10.5	15	17	17	16	18
80	0	2	11	15.6	17	17	16.2	18
90	4	5.4	15.4	17.3	17.1	18	17.6	19
PRODUZIONE DELLA SINTASSI								
Percentile	Età in mesi							
	12-15	16-18	19-21	22-24	25-27	28-30	31-33	34-36
10	0	0	0	0	0	1.2	5.8	21.2
20	0	0	0	0	2.4	3.5	11.1	23.4
25	0	0	0	0	3	6	12	25.5
30	0	0	0	1	4.4	11.2	13.2	26.1
<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1.8</b>	<b>4.5</b>	<b>11.8</b>	<b>16</b>	<b>27.2</b>
<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5.3</b>	<b>16.1</b>	<b>17.5</b>	<b>27.9</b>
<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3.3</b>	<b>7.3</b>	<b>21.8</b>	<b>21</b>	<b>29.5</b>
<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.2</b>	<b>9.5</b>	<b>24</b>	<b>24.5</b>	<b>34.6</b>
<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5.2</b>	<b>12.5</b>	<b>27.7</b>	<b>27.5</b>	<b>36.5</b>
70	0	0	0.8	6.9	14	28	28.8	36.7
75	0	0	2.3	8.5	14.1	29.8	29.8	37.5
80	0	0	2.8	10.3	17.1	33.2	30	39.2
90	0	2.4	4	15	22.1	40.5	33.4	45