

TEST DI VALUTAZIONE DEL LINGUAGGIO (TVL 30-71 MESI)

di C. Cianchetti e S. Fancello (1997)

Data dell'esame _____ esaminatore _____

Cognome _____ Nome _____ Data di n _____

Età _____ anni _____ mesi _____ Classe _____
freq. _____ QIV _____ QIP _____ QIT _____

Preferenza manuale _____ Destra Sinistra Ambidestro

	Punteggio	≥ 1 DS	≥ 2 DS	Età linguaggio
Comprensione di parole	/80	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Comprensione di frasi	/36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Ripetizione di frasi	/15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Denominazione	/40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

Raccontino*

totale parole	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
fluenza verbale	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
clausole totali	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Type	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Errori > 2DS	_____			_____

Quadro fonetico nella norma in ritardo _____

Quadro fonologico pres. di sempl. _____

Prassie orofacciali su richiesta verbale /36 _____

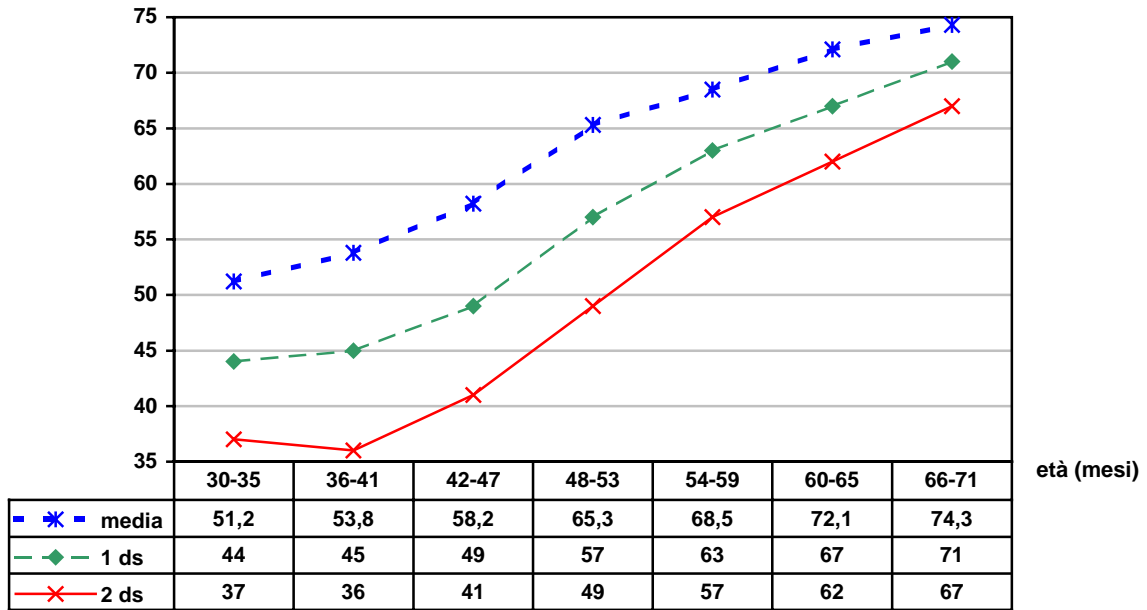
Prassie orofacciali su imitazione /36 _____

Considerazioni _____

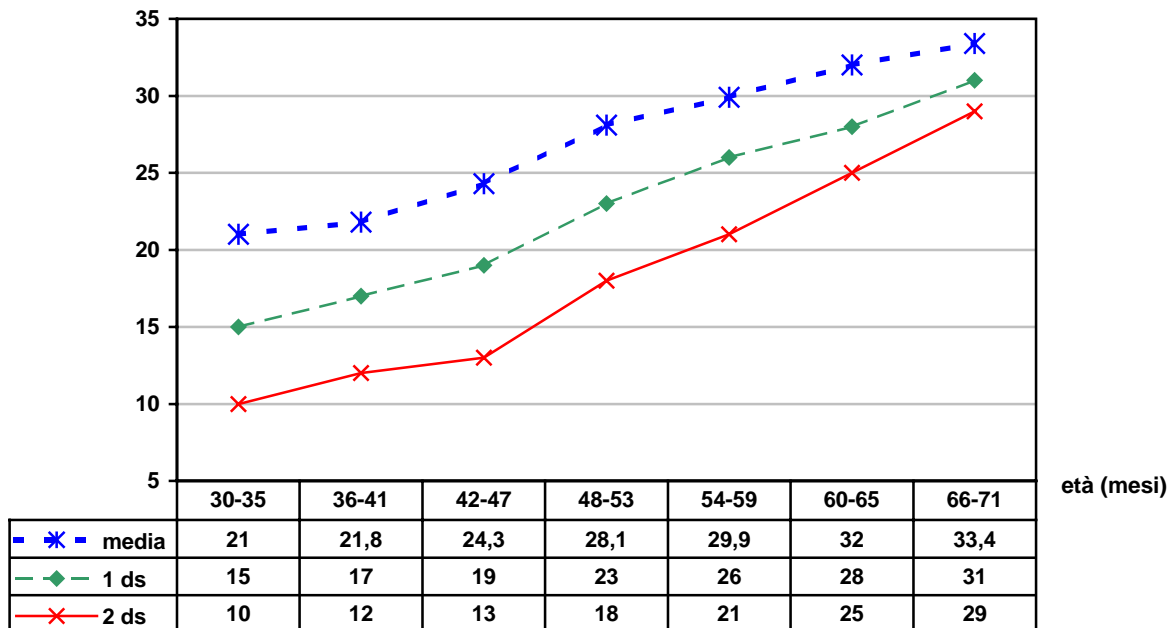
Conclusioni e proposte riabilitative _____

VALORI NORMATIVI T.V.L.

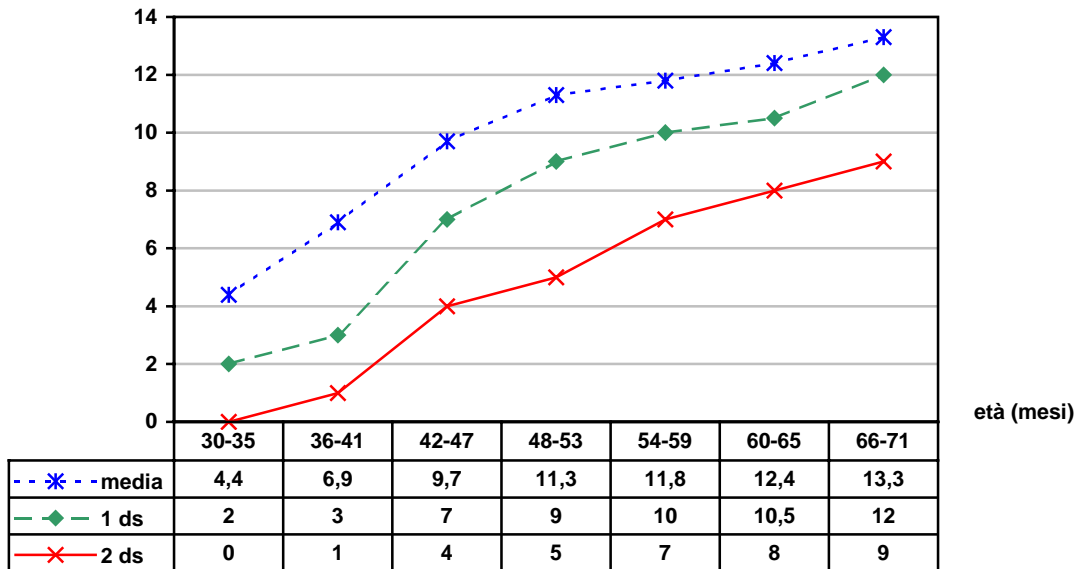
Comprensione di parole



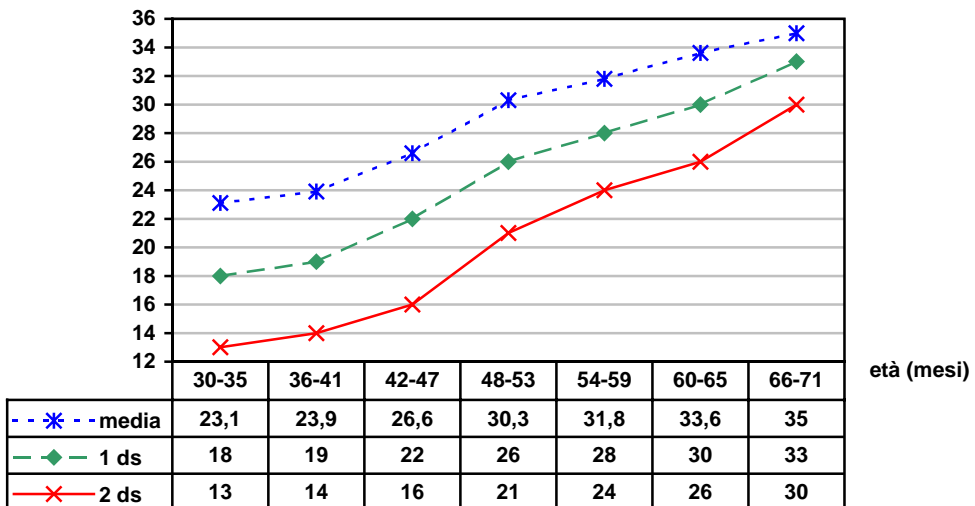
Comprensione di frasi



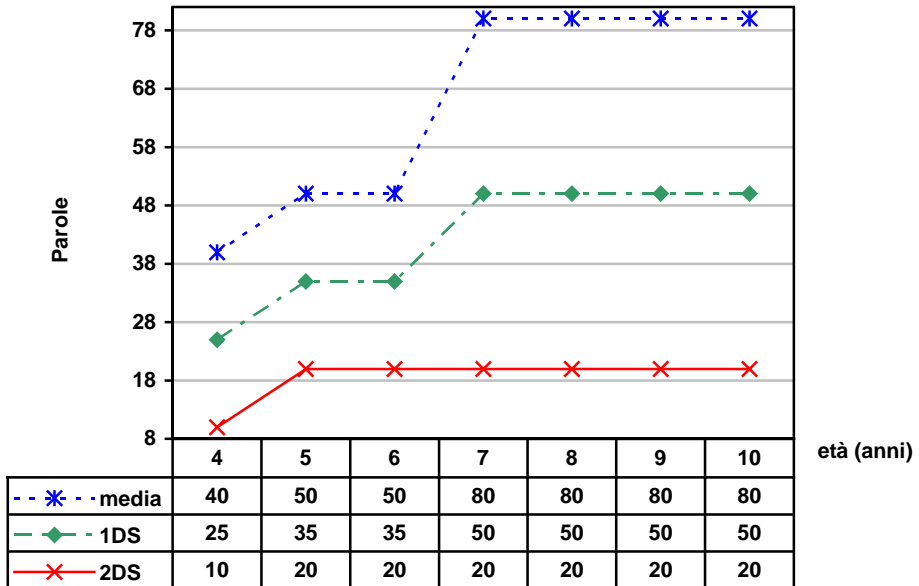
Ripetizione di frasi



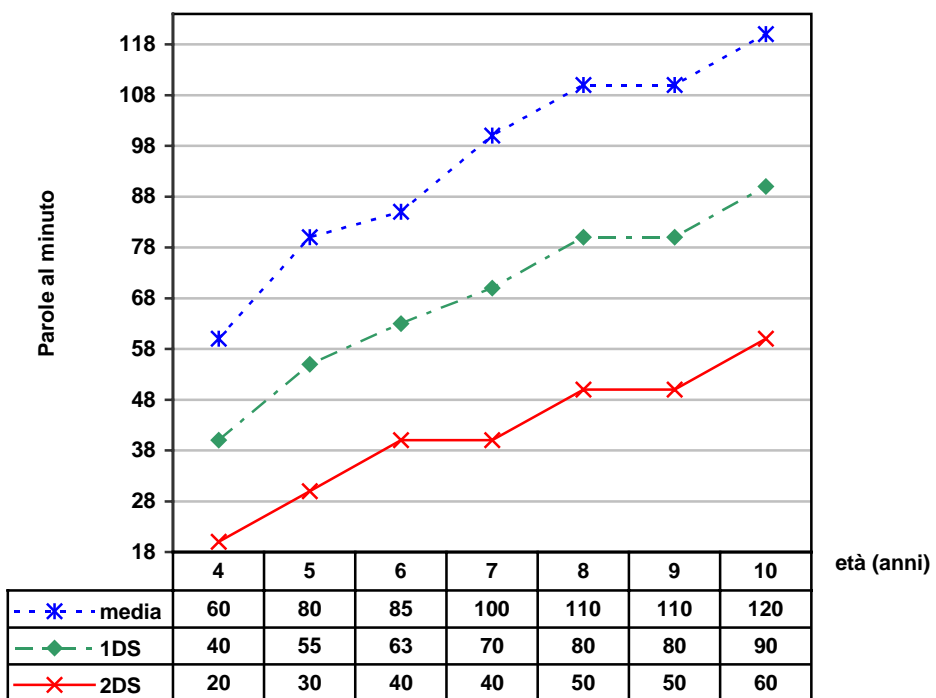
Denominazione



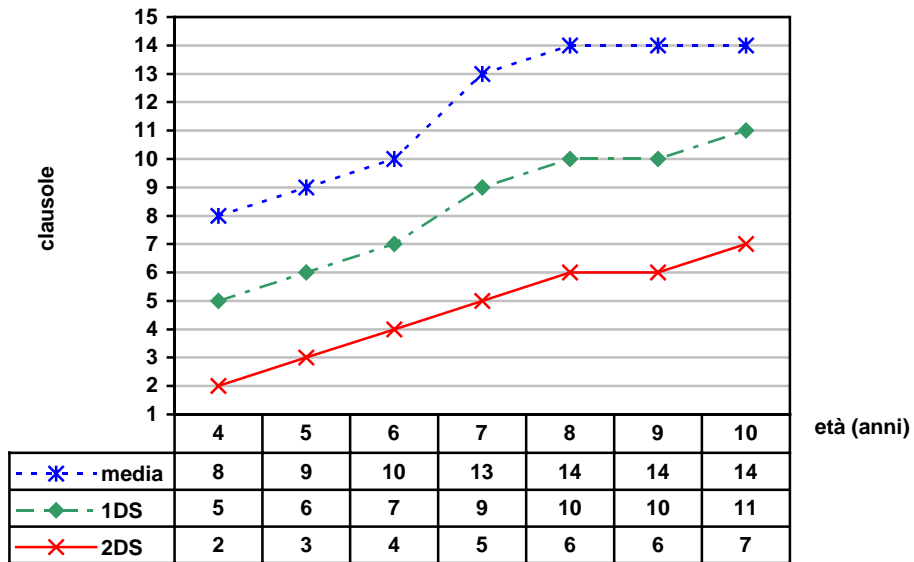
totale parole



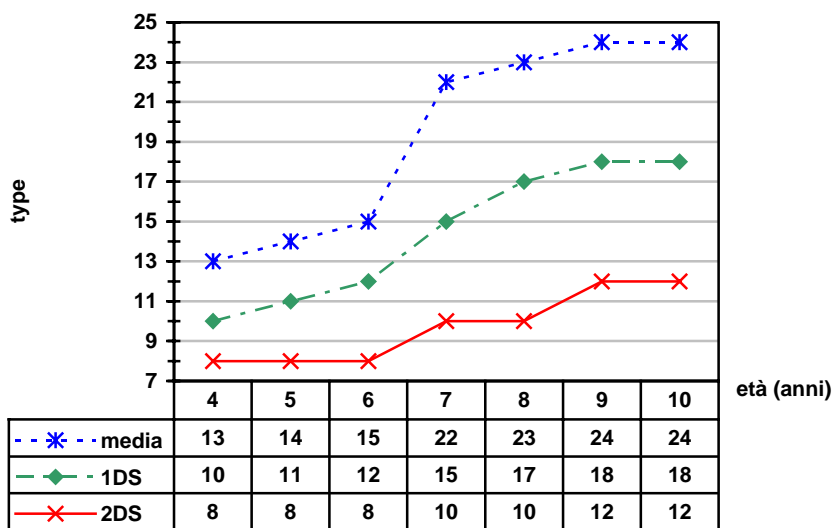
Fluenza (parole al min)



clausole totali



type (parole differenti)



ERRORI NELLA PRODUZIONE VERBALE
-VALORI PATOLOGICI (2DS)-

	4	5	6	7	8	9	10
N° Om morf lib	> 2	> 2	> 1	> 1	> 1	> 1	> 1
N° Sost morf lib*	> 2	> 2	> 1	> 1	> 1	> 1	> 1
N° Add morf lib*	>1	>1	>1	>1	>1	>1	>1
N° Sost morf leg*	>1	>1	>1	>1	>1	>1	>1
N° Par fon	>4	>3	>2	>2	>1	>1	>1
N° Par sem*	>2	>1	>1	>1	>1	>1	>1
N° Anomie	>1	>1	>1	>1	>1	>1	>1

*= evoluzione non significativa rispetto all'età

VALUTAZIONE DELLA PREFERENZA MANUALE - (Briggs e Nebes 1975)

Attività	sempre destra	di solito destra	nessuna preferenza	di solito sinistra	sempre sinistra
• Scrivere	+2	+1	0	-1	-2
• Tirare una pallina	+2	+1	0	-1	-2
• Impugnare il cucchiaio	+2	+1	0	-1	-2
• Impugnare una racchetta da tennis	+2	+1	0	-1	-2
• Tenere il pettine	+2	+1	0	-1	-2
• Tenere un fiammifero per accenderlo	+2	+1	0	-1	-2
• Tenere le forbici	+2	+1	0	-1	-2
• Tenere un filo per passarlo nella cruna	+2	+1	0	-1	-2
• Distribuire le carte	+2	+1	0	-1	-2
• Tenere il martello	+2	+1	0	-1	-2
• Tenere uno spazzolino	+2	+1	0	-1	-2
• Svitare un tappo	+2	+1	0	-1	-2

Totale parziale _____

Totale somma algebrica _____

€ **Estrema preferenza manuale destra (+ 24)**

€ **Preferenza manuale destra (da + 23 a + 9)**

€ **Preferenza manuale mista - ambidestro (da +8 a - 8)**

€ **Preferenza manuale sinistra (da - 23 a -9)**

€ **Estrema preferenza manuale sinistra (- 24)**

Ci sono mancini in famiglia (genitori o fratelli/sorelle) ? _____

Preferenza oculare : _____

Preferenza del piede : _____

1. COMPrensIONE DI PAROLE E DI FRASI

1.1^a Parti del corpo

c.: "Fammi vedere ..." (oppure "Tocca", "Indica" o "Dov'è")

	registr. (+)	(+S) (-)	(-N)	p. (1;0)
1. Il naso				
2. La bocca				
3. Le gambe				
4. Le mani				
5. I piedi				
6. Le braccia				
7. Le guance				
8. La fronte				
9. Le spalle				
10. Le ginocchia				
Totale 1.1^a				

1.1^b Oggetti

c.: "Guarda attentamente tutte queste cose. Ora tocca. (oppure "Indica" o "Fammi vedere")..."

	registr. (+)	(-)	(-N)	p. (1;0)
1. La palla				
2. La forchetta				
3. L'anello				
4. La tazza				
5. La banana				
6. Il pettine				
7. Il bottone				
8. Il cavallo				
9. Il fischietto				
10. La mucca				
Totale 1.1^b				
Totale 1.1^a + 1.1^b				

1.2 Figure di oggetti

c.: "Ora ti farò vedere dei disegni; guardali con attenzione. Adesso fammi vedere ..." (oppure "Tocca" o "Indica")

	registr. (+)	(-)	(-N)	p. (1;0)		registr. (+)	(-)	(-N)	p. (1;0)
1. Il gelato					13. La maniglia				
2. La mela					14. La pigna				
3. Il televisore					15. La spiga				
4. Il treno					16. Il recinto				
5. La scopa					17. Il paracadute				
6. Il fiocco					18. Il lucchetto				
7. Il panino					19. L'imbuto				
8. La bandiera					20. L'astronauta				
9. Il pinguino									
10. La freccia									
11. Il laghetto					Totale				
12. Il cannocchiale									

1.3 Colori

c.: "Indica" (o "Fammi vedere")

	registr. (+)	(-)	(-N)	p. (1;0)
1. Il rosso				
2. Il giallo				
3. Il nero				
4. Il verde				
5. Il bianco				
6. Il rosa				
7. Il blu				
8. Il celeste				
9. L'arancione				
10. Il viola				
Totale				

1.4 Figure di oggetti secondo l'uso

c.: "Fammi vedere (o "Dov'è") quello che serve ..."

	registr. (+)	(-)	(-N)	p. (1;0)
1. Per sapere l'ora				
2. Per scrivere				
3. Per ripararci dalla pioggia				
4. Per stirare				
5. Per leggere				
6. Per aprire e chiudere le porte				
7. Per mettere ai piedi				
8. Per viaggiare in mare				
9. Per comperare				
10. Per cancellare				
Totale				

1.5 Aggettivi

c.: "Tocca" (o "Dov'è")

	registr. (+) (-) (-N)	p. (1;0)		registr. (+) (-) (-N)	p. (1;0)
1. Il televisore grande	_____	_____	11. Il disegno diverso	_____	_____
2. La matita lunga	_____	_____	12. La scatola stretta	_____	_____
3. La pera piccola	_____	_____	13. La bottiglia quasi piena	_____	_____
4. Il bambino alto	_____	_____	14. La scatola con meno palline	_____	_____
5. La scatola chiusa	_____	_____	15. La torta a metà	_____	_____
6. Il bambino grasso	_____	_____	16. Il cane grande bianco	_____	_____
7. Il vassoio con molte caramelle	_____	_____	17. Il bambino alto sorridente	_____	_____
8. La carota corta	_____	_____	18. Il bastone lungo storto	_____	_____
9. La torta intera	_____	_____	19. La scatola alta stretta	_____	_____
10. La bottiglia vuota	_____	_____	20. Il bambino grasso basso	_____	_____

Totale _____

1.6 Frasi semplici designanti azioni

c.: "Guarda queste figure e fammi vedere dov'è..."

	registr. (+) (-) (-N)	p. (1;0)		registr. (+) (-) (-N)	p. (1;0)
1. Il bambino che corre	_____	_____	11. La bambina che non stira	_____	_____
2. Il bambino che disegna	_____	_____	12. La bambina che non disegna	_____	_____
3. La bambina che si lava	_____	_____	13. Il bambino che non rompe il piatto	_____	_____
4. L'uomo che pesca	_____	_____	14. Il bambino che non dorme	_____	_____
5. Il bambino che legge	_____	_____	15. Il bambino che non gioca a palla	_____	_____
6. La bambina che si lava i denti	_____	_____			
7. La bambina che mangia la banana	_____	_____			
8. Il bambino che strappa il giornale	_____	_____			
9. L'uomo che misura il muro	_____	_____			
10. La bambina che pettina la bambola	_____	_____			

Totale _____

1.7 Frasi complesse designanti azioni

c.: "Osserva bene tutti i disegni, poi fammi vedere (oppure "Indica" o "Tocca")..."

	registr. (+) (-) (-N)	p. (1;0)
1. L'oggetto che usa il dottore per fare la puntura	_____	_____
2. L'insetto con le ali che fa il miele e può pungere	_____	_____
3. L'animale che graffia e acchiappa i topi	_____	_____
4. L'insieme di tanti fogli da guardare e da leggere	_____	_____
5. L'oggetto che di notte brilla nel cielo	_____	_____
6. Il frutto che ha tanti chicchi e da cui si ottiene il vino	_____	_____
7. L'animale che ha paura del gatto e a cui piace molto il formaggio	_____	_____
8. L'animale con le corna che produce latte e muggisce	_____	_____
9. L'oggetto dipinto che si appende alla parete	_____	_____
10. L'oggetto che mettono sul naso quelli che non vedono bene	_____	_____

Totale _____

1.8 Frasi con concetti spaziali e temporali

c.: "Ora ti chiederò di fare alcune cose. Tu devi stare molto attento e fare tutto quello che ti dirò, vedrai che ti divertirai"

- | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|---|-------|-------|
| | registr. (+) (-) (-N) p. (1; 0,5; 0) | | registr. (+) (-) (-N) p. (1; 0,5; 0) | | |
| 1. Metti il cubetto fuori dalla scatola | _____ | _____ | 9. Metti un cubetto di lato all'auto | _____ | _____ |
| 2. Metti la chiave sopra a un cubetto | _____ | _____ | 10. Metti l'auto in mezzo alla chiave e | | |
| 3. Metti la chiave vicino al cubetto | _____ | _____ | al cubetto | _____ | _____ |
| 4. Metti la chiave dentro la scatola | _____ | _____ | | | |
| 5. Metti la chiave sotto la scatola | _____ | _____ | | | |
| 6. Metti un cubetto dietro l'auto | _____ | _____ | | | |
| 7. Metti la scatola lontano dalla chiave | _____ | _____ | | | |
| 8. Metti la chiave davanti all'auto | _____ | _____ | 11. Prima dopo | _____ | _____ |

Totale _____

COMPRESIONE DI PAROLE

Età	Media	1ds	2ds
30-35 mesi	51,5	44	37
36-41 mesi	53,8	45	36
42-47 mesi	58,2	49	41
48-53 mesi	65,3	57	49
54-59 mesi	68,5	63	57
60-65 mesi	72,1	67	62
66-71 mesi	74,3	71	67

COMPRESIONE DI FRASI

Età	Media	1ds	2ds
30-35 mesi	21,0	15	10
36-41 mesi	21,8	17	12
42-47 mesi	24,3	19	13
48-53 mesi	28,1	23	18
54-59 mesi	29,9	26	21
60-65 mesi	32,0	28	25
66-71 mesi	33,4	31	29

2. RIPETIZIONE DI FRASI

c.: “Ora ti leggerò alcune frasi; tu mi ascolterai attentamente e poi mi ripeterai tutto quello che ho detto”

registr. (+) (+R) (-) p. (1; 0,5;0)

- | | | |
|--|-------|-------|
| 1. Vai là | _____ | _____ |
| 2. Io ti do | _____ | _____ |
| 3. La bici va | _____ | _____ |
| 4. La casa è blu | _____ | _____ |
| 5. Il gatto miagola | _____ | _____ |
| 6. La luna è in cielo | _____ | _____ |
| 7. Le rose hanno le spine | _____ | _____ |
| 8. Papà compra la pizza per me | _____ | _____ |
| 9. Mi tuffo e nuoto nel mare blu | _____ | _____ |
| 10. A scuola io imparo tante cose | _____ | _____ |
| 11. Il cane insegue il gatto che scappa | _____ | _____ |
| 12. Se cado e mi faccio male piango molto | _____ | _____ |
| 13. Dopo mangiato si lavano sempre i denti | _____ | _____ |
| 14. Mario corre felice nel prato con tanti fiori | _____ | _____ |
| 15. Lo scolaro mangia, gioca e dopo fa i compiti | _____ | _____ |

Totale _____

RIPETIZIONE DI FRASI			
Età	Media	1ds	2ds
30-35 mesi	4,4	2	0
36-41 mesi	6,9	3	1
42-47 mesi	9,7	7	4
48-53 mesi	11,3	9	5
54-59 mesi	11,8	10	7
60-65 mesi	12,4	10,5	8
66-71 mesi	13,3	12	9

3. DENOMINAZIONE

3.1^a Parti del corpo

c.: "Cos'è questo?" (oppure "Come si chiama questo")

	registr.	(+)	(+ -)	(-)		registr.	(+)	(+ -)	(-)	
1. Naso						6. Braccia				
2. Bocca						7. Guance				
3. Gambe						8. Fronte				
4. Mani						9. Spalle				
5. Piedi						10. Ginocchia				
Totale										

3. 1^b Oggetti (con o senza aiuto)

c.: "Cos'è questo?" (oppure "Come si chiama questo")

	registr.	(+)	(+A)	(+ -)	(-)		registr.	(+)	(+A)	(+ -)	(-)	
1. Palla						6. Pettine						
2. Forchetta						7. Bottone						
3. Anello						8. Cavallo						
4. Tazza						9. Fischiello						
5. Banana						10. Mucca						
Totale												

3. 2 Figure di oggetti (con o senza aiuto)

c.: "Cos'è questo?" (oppure "Come si chiama questo" o "Dimmi il nome di questo")

	registr.	(+)	(+A)	(+ -)	(-)		registr.	(+)	(+A)	(+ -)	(-)	
1. Gelato						11. Laghetto						
2. Mela						12. Cannocchiale						
3. Televisore						13. Maniglia						
4. Treno						14. Pigna						
5. Scopa						15. Spiga						
6. Fiocco						16. Recinto						
7. Panino						17. Paracadute						
8. Bandiera						18. Lucchetto						
9. Pinguino						19. Imbutto						
10. Freccia						20. Astronauta						
Totale												

DENOMINAZIONE					
Età	Parti corpo e oggetti	Figure	Media	1ds	2ds
30-35 mesi	14,5 – 15	6,5 – 7	23,1	18	13
36-41 mesi	15,5	7,5 – 8,5	23,9	19	14
42-47 mesi	16 – 17,5	9 – 10,5	26,6	22	16
48-53 mesi	18	11 – 12,5	30,3	26	21
54-59 mesi	18,5 – 19	13 – 14	31,8	28	24
60-65 mesi	19	14,5 – 15	33,6	30	26
66-71 mesi	19,5	15,5 - 16	35,0	33	30

TEST DI ARTICOLAZIONE FONETICA

(utilizzo di foto per l'età prescolare)

Produzione Spontanea

Ripetizione

p

1. palla
2. cappello
3. topo

t

4. tavolo
5. latte
6. moto

k

7. cane
8. mucca
9. barca

b

10. banana
11. gabbia
12. tubo

d

13. dito
14. budino
15. chiodo
16. candela

g

17. gomma
18. lingua
19. funghi

f

20. fiori
21. caffè
22. telefono

s

23. sedia
24. osso
25. orso
26. scopa
27. biscotti
28. stivali
29. spille
30. pistola
31. strada

j

32. scimmia
33. cuscino
34. pesci

v

- 35. vaso
- 36. uva
- 37. chiavi

_____	_____
_____	_____
_____	_____

z

- 38. slitta
- 39. piselli
- 40. casa

_____	_____
_____	_____
_____	_____

ts

- 41. tazza
- 42. fazzoletti
- 43. calze

_____	_____
_____	_____
_____	_____

tʃ

- 44. cioccolato
- 45. uccello
- 46. arancia

_____	_____
_____	_____
_____	_____

dz

- 47. zoccoli
- 48. garze

_____	_____
_____	_____

d₃

- 49. gelato
- 50. pigiama
- 51. orologio

_____	_____
_____	_____
_____	_____

m

- 52. mela
- 53. camicia
- 54. ramo
- 55. bambola
- 56. campana

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

n

- 57. naso
- 58. penna
- 59. mano
- 60. bandiera

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

η

- 61. gnocchi
- 62. pugno
- 63. spugna

_____	_____
_____	_____
_____	_____

l

- 64. letto
- 65. gallina
- 66. occhiali
- 67. albero
- 68. bicicletta

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

λ

- 69. maglione
- 70. sveglia
- 71. bottiglia

_____	_____
_____	_____
_____	_____

r

72. ruota	_____	_____
73. burro	_____	_____
74. pera	_____	_____
75. ombrello	_____	_____
76. croce	_____	_____
77. frutta	_____	_____
78. grissini	_____	_____
79. prato	_____	_____
80. quadro	_____	_____
81. treno	_____	_____
82. barba	_____	_____
83. forchetta	_____	_____
84. farfalla	_____	_____
85. martello	_____	_____

dittonghi

86. aereo	_____	_____
87. grembiule	_____	_____
88. piedi	_____	_____
89. uovo	_____	_____

vocaboli complessi

1. alcool	_____	_____
2. apriscatole	_____	_____
3. asciugamano	_____	_____
4. libreria	_____	_____
5. carrozzina	_____	_____
6. centimetro	_____	_____
7. dentifricio	_____	_____
8. flauto	_____	_____
9. golfino	_____	_____
10. microscopio	_____	_____
11. operazione	_____	_____
12. registratore	_____	_____
13. salsiccia	_____	_____
14. schiaccianoci	_____	_____
15. sdraio	_____	_____
16. smalto	_____	_____
17. televisione	_____	_____
18. termometro	_____	_____

VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE VERBALE
(da Cipriani, Chilosi, Antinucci, Devescovi, Pizzuto, Volterra et al.)

SISTEMA SINTATTICO: sviluppo adeguato sviluppo inadeguato
SISTEMA MORFOLOGICO: sviluppo adeguato sviluppo inadeguato

Struttura frastica posseduta	Organizzazione morfologica	Frase sintattica	Età di comparsa
<input type="checkbox"/> Frase monoterminale <input type="checkbox"/> Parole singole in successione <input type="checkbox"/> Enunciati telegrafici [] in frasi di richiesta [] in frasi imperative <input type="checkbox"/> Prime espressioni giustapposte	<u>Sporadica comparsa di:</u> <input type="checkbox"/> articoli <input type="checkbox"/> preposizioni <input type="checkbox"/> pronomi clitici <u>Concordanza di:</u> <input type="checkbox"/> nome/aggettivo (a volte) <u>Forme verbali:</u> <input type="checkbox"/> presente indicativo <input type="checkbox"/> imperativo	I° Presintattica	19 - 26 mesi
<input type="checkbox"/> Enunciati nucleari semplici <input type="checkbox"/> Primi enunciati amplificati <input type="checkbox"/> Primi enunciati complessi	<u>Uso più consistente di:</u> <input type="checkbox"/> articoli <input type="checkbox"/> preposizioni <input type="checkbox"/> pronomi clitici <u>Forme verbali:</u> <input type="checkbox"/> imperfetto	II° Sintattica Primitiva	20 - 29 mesi
<input type="checkbox"/> Enunciati ampliati <input type="checkbox"/> Enunciati complessi [] inserite implicite [] inserite esplicite (a volte) <input type="checkbox"/> Enunciati binucleari [] coordinate [] subordinate	<u>Uso produttivo di:</u> <input type="checkbox"/> articoli <input type="checkbox"/> preposizioni <input type="checkbox"/> pronomi clitici <u>Concordanza di:</u> <input type="checkbox"/> nomi al singolare <input type="checkbox"/> nome/aggettivo (a volte) <input type="checkbox"/> maschile/femminile <u>Forme verbali:</u> <input type="checkbox"/> passato <input type="checkbox"/> futuro	III° Fase di completamento della frase nucleare	24 - 33 mesi
<input type="checkbox"/> Enunciati complessi [] inserite implicite [] inserite esplicite [] relative <input type="checkbox"/> Enunciati binucleari [] coordinate [] subordinate	<u>Acquisizione completa di:</u> <input type="checkbox"/> connettivi temporali <input type="checkbox"/> connettivi causali	IV° Fase di consolidamento e generalizzazione di regole in strutture combinatorie complesse	27 - 38 mesi

SCHEDA DI ANALISI DEGLI ERRORI RILEVATI DALLA PRODUZIONE VERBALE

ERRORI FONOLOGICI	ERRORI MORFOSINTATTICI	ERRORI SEMANTICOLESSICALI	ALTRI ERRORI
<input type="radio"/> Parafasie Fonemiche (PF)	<input type="radio"/> Omissione verbi	<input type="radio"/> Parafasie verbali (PV)	<input type="radio"/> Gergo verbale (GV)
<input type="radio"/> Neologismi (N)	<input type="radio"/> Omissione articoli	<input type="radio"/> Parafasie semantiche (PS)	<input type="radio"/> Gergo fonemico (GF)
<input type="radio"/> Conduite d'Approche (C d'A)	<input type="radio"/> Omissione pronomi	<input type="radio"/> Anomie (A)	<input type="radio"/> Gergo misto (GM)
	<input type="radio"/> Omissione avverbi	<input type="radio"/> Circonlocuzioni (Circ.)	<input type="radio"/> Forme dialettali (FD)
	<input type="radio"/> Sostituzione preposizioni	<input type="radio"/> Omissioni	
	<input type="radio"/> Sostituzione avverbi	<input type="radio"/> Parole passepartout (PP)	
	<input type="radio"/> Concordanza numero (sing/plur)		
	<input type="radio"/> Concordanza genere (masch/femm)		
	<input type="radio"/> Concordanza verbi		
	<input type="radio"/> Ordine elementi		

TEST DELLE PRASSIE OROFACCIALI (Bearzotti e Fabbro, 2003)

PRASSIE OROFACCIALI NON VERBALI

“Ti chiederò di eseguire altri movimenti con la bocca e gli occhi. Per esempio: apri la bocca”

	VERBALE	IMITAZIONE
1. Mostrare la lingua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Battere i denti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mordere il labbro inferiore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Soffiare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Gonfiare le guance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Toccare con la lingua la guancia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Sorridere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Sbadigliare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Mordere la lingua tra i denti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Respirare – inspirare col naso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Alzare le sopracciglia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Fare l’occholino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TOTALE ____/12 ____/12

MOVIMENTI PARALLELI

“Ti chiederò di eseguire due o tre movimenti (insieme). Per esempio: Chiudi gli occhi e mostra i denti nello stesso tempo”.

	VERBALE	IMITAZIONE
1. Chiudere gli occhi e aprire la bocca n.s.t**	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Chiudere i denti e alzare le sopracciglia n.s.t	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mordere la lingua e chiudere gli occhi n.s.t	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Chiudere gli occhi, chiudere la bocca e fare “mm-mm” n.s.t	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Aprire la bocca, sporgere la lingua e dire aah n.s.t	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Chiudere gli occhi, chiudere la bocca e inspirare con il naso n.s.t	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TOTALE ____/6 ____/6

PRASSIE OROVERBALI

“Ti chiederò di eseguire altri movimenti con la bocca e gli occhi. Per esempio: fammi il verso del cane”

	RICHIESTA VERBALE	IMITAZIONE
1. Il verso del gatto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il verso della pecora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il rumore del treno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fare “a” con la bocca aperta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Tossire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Schiarirsi la gola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Schioccare la lingua (galoppo del cavallo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Fare una pernacchia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Fare il verso del silenzio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Cantare a bocca chiusa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Fischiare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Dare un bacio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TOTALE ____/12 ____/12

SEQUENZE

“Ti chiederò di eseguire una serie di movimenti uno dietro l’altro. Per esempio: mostra la lingua e poi manda un bacio”

	RICHIESTA VERBALE	IMITAZIONE
1. Aprire e chiudere la bocca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mostrare la lingua e chiudere la bocca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Gonfiare le guance e soffiare col naso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mostrare i denti, aprire la bocca e chiudere gli occhi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Soffiare, mordere il labbro inferiore e gonfiare le guance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Mostrare la lingua, tocca la guancia internamente con la lingua, mandare un bacio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOTALE	____/6	____/6

TOTALE R. VERBALE = _____/36***

TOTALE IMITAZIONE = _____/36***

*=vedi dati normativi tabella 1

**nst = nello stesso tempo

*** = vedi dati normativi in tabella 2

TABELLA 1

DATI NORMATIVI PER I BAMBINI DAI 4 AI 8 ANNI NEI VARI TIPI DI GESTI

Classe di età	Condizione di richiesta	Prassie verbali	Prassie orofacciali	sequenze	Movimenti paralleli
4,0 – 4,11	Verbale	8,58 ± 1,93	10,82 ± 0,88	3,41 ± 1,41	5,47 ± 0,87
	Imitazione	10,7 ± 1,221	11,52 ± 0,71	4,47 ± 1,28	5,82 ± 0,39
5,0 – 5,11	Verbale	9,42 ± 1,36	11,03 ± 0,96	3,42 ± 1,52	5,07 ± 0,84
	Imitazione	11,11 ± 0,76	11,46 ± 0,76	4,42 ± 1,23	5,57 ± 0,57
6,0 – 6,11	Verbale	9,63 ± 1,6	11,36 ± 0,68	4,57 ± 1,5	5,47 ± 0,77
	Imitazione	11,15 ± 0,89	11,63 ± 0,59	5,52 ± 0,51	5,73 ± 0,45
7,0 – 8,1	Verbale	10,36 ± 1,19	11,64 ± 0,48	5,42 ± 0,83	5,89 ± 0,31
	Imitazione	11,71 ± 0,53	11,78 ± 0,41	5,75 ± 0,58	5,96 ± 0,19

TABELLA 2

**DATI NORMATIVI PER I BAMBINI DAI 4 AI 8 ANNI
NELLE CONDIZIONI DI RICHIESTA VERBALE E IMITATIVA**

Classe di età	Condizione di richiesta	
	Richiesta verbale	imitazione
4,0 – 4,11	28,29 ± 2,49	32,53 ± 1,8
5,0 – 5,11	28 ± 2,59	32,57 ± 1,92
6,0 – 6,11	30,84 ± 2,79	33,94 ± 1,26
7,0 – 7,11	33,28 ± 1,65	35,14 ± 1,14