

ESAME DEL LINGUAGGIO
F. Fabbro (1999)

Data dell'esame _____ esaminatore _____

Cognome _____ Nome _____ Data di n _____

Età _____ anni _____ mesi _____ Classe freq. _____ QIV _____ QIP _____ QIT _____

Preferenza manuale _____ Destra Sinistra Ambidestro

	Punteggio	≥ 1 DS	≥ 2 DS	Età linguaggio
Giudizio "uguale-diverso"	/30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Riconoscimento figure	/25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Comprensione semantica	/32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Comprensione sintattica (Token Test)	/21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Comprensione grammaticale (TCGB)	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Ripetizione di parole	/15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Ripetizione di non-parole	/15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Ripetizione di frasi (3-7)	/20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Ripetizione di frasi (7-11)	/14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Denominazione sostantivi	/36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Fluenza semantica	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Raccontino*				
totale parole	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
fluenza verbale	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
clausole totali	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
type	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Errori > 2DS	_____			_____

Quadro fonetico nella norma in ritardo _____

Quadro fonologico pres. di sempl. _____

Prassie orofacciali su richiesta verbale /36 _____

Prassie orofacciali su imitazione /36 _____

Considerazioni _____

Conclusioni e proposte riabilitative _____

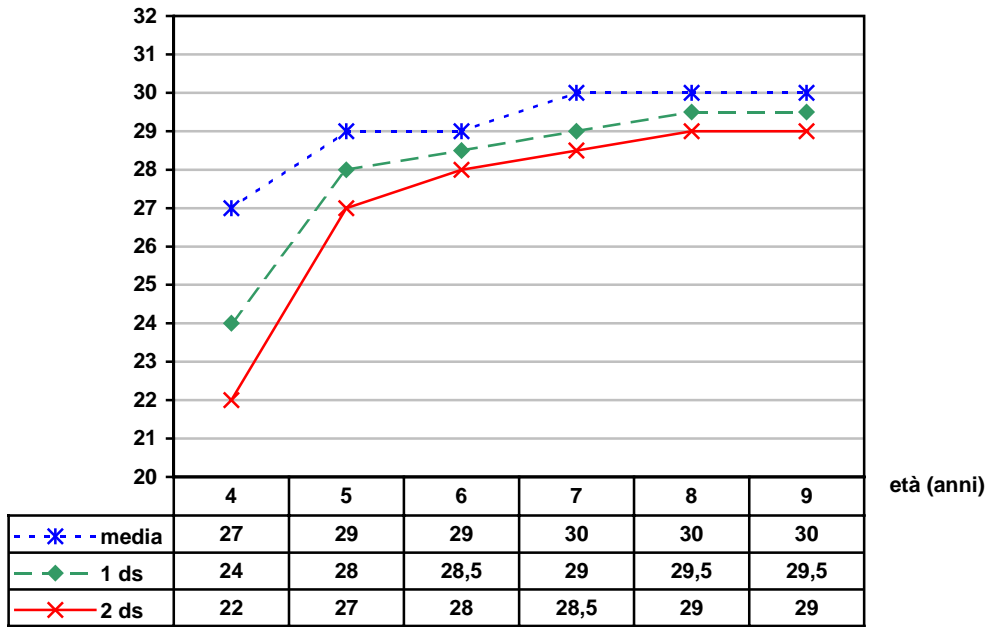
***Trascrizione del Raccontino “LA STORIA DEL NIDO”** Tempo: _____

PRCR-2 PROVE DI PREREQUISITO PER LA DIAGNOSI DELLE DIFFICOLTA' DI LETTO-SCRITTURA
SCUOLA PRIMA ELEMENTARE
(a cura di C. Cornoldi, GRUPPO M.T.)

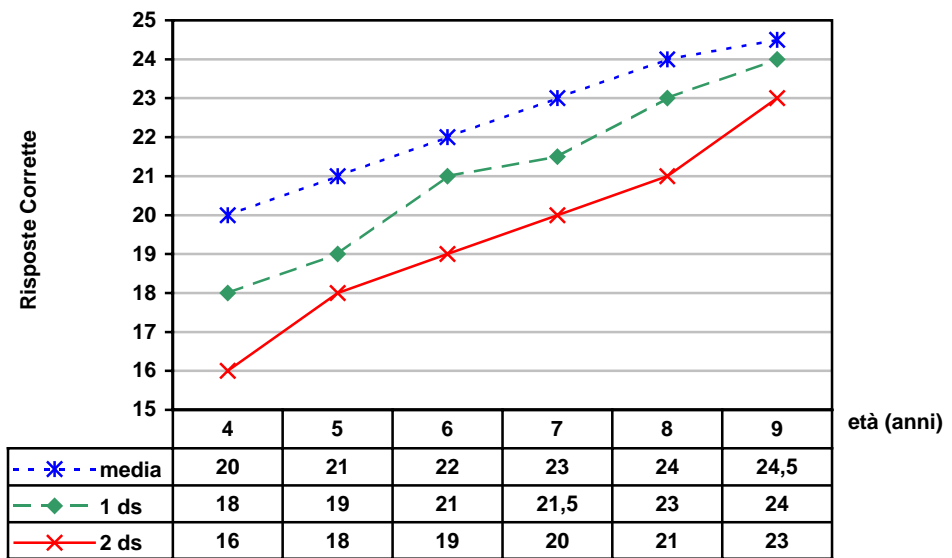
Conclusioni degli apprendimenti scolastici _____

BATTERIA 4 - 12

Discriminazione uditivo-verbale

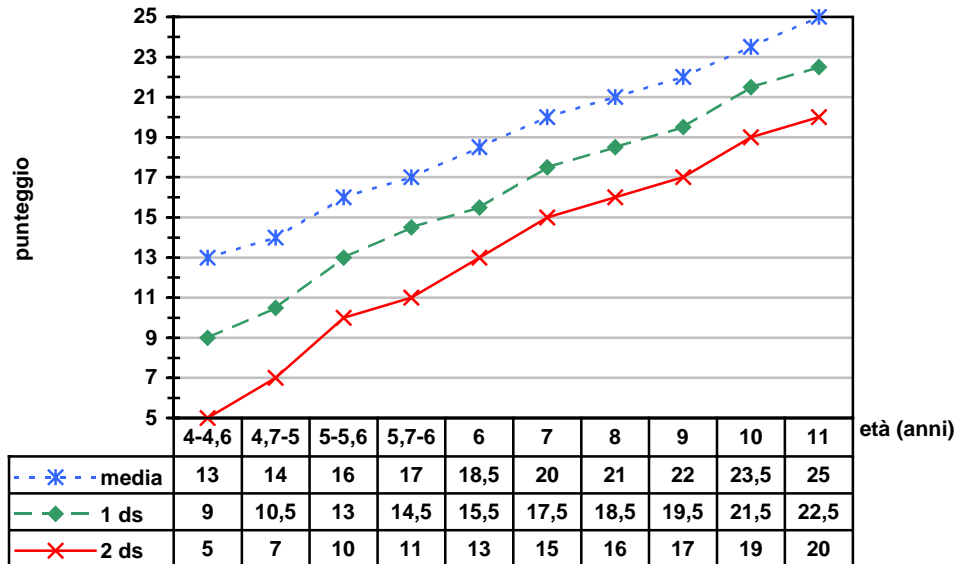


Riconoscimento di figure

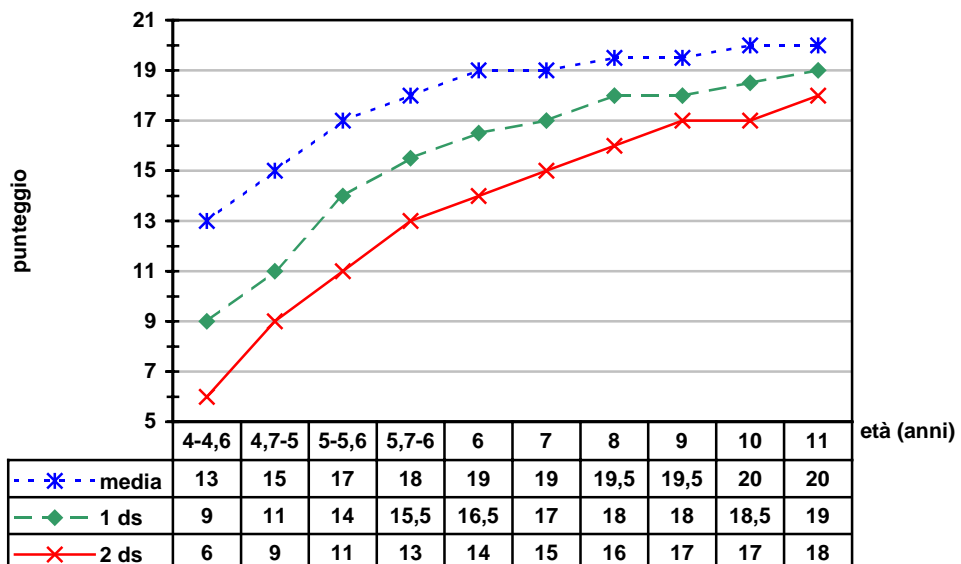


BATTERIA 4 - 12

Test di comprensione semantica (BPVS)

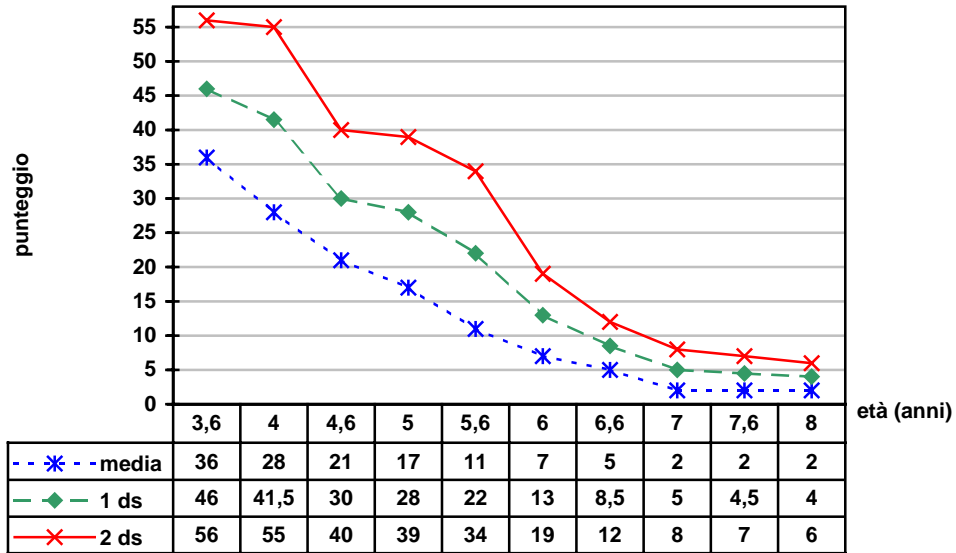


Test di comprensione sintattica - Token Test

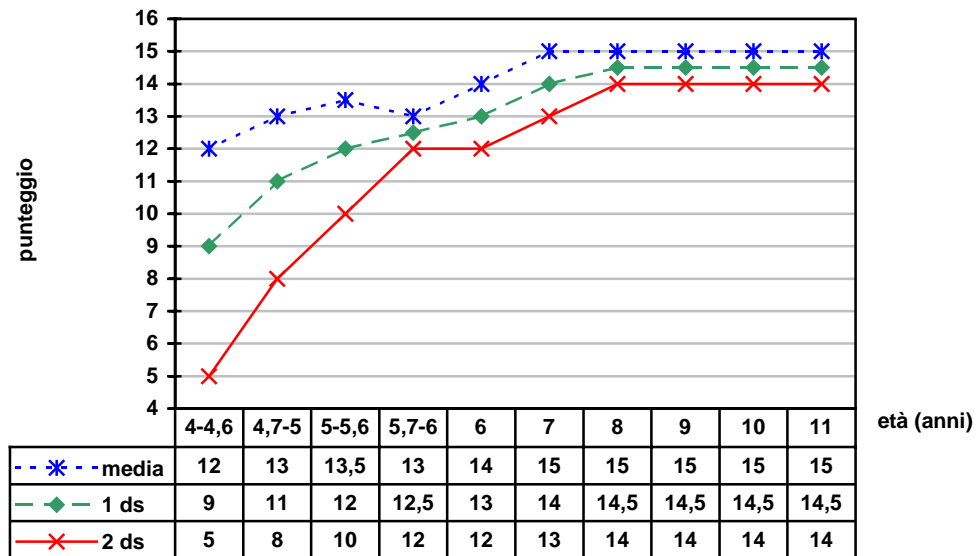


BATTERIA 4 - 12

Test di comprensione grammaticale (TCGB)

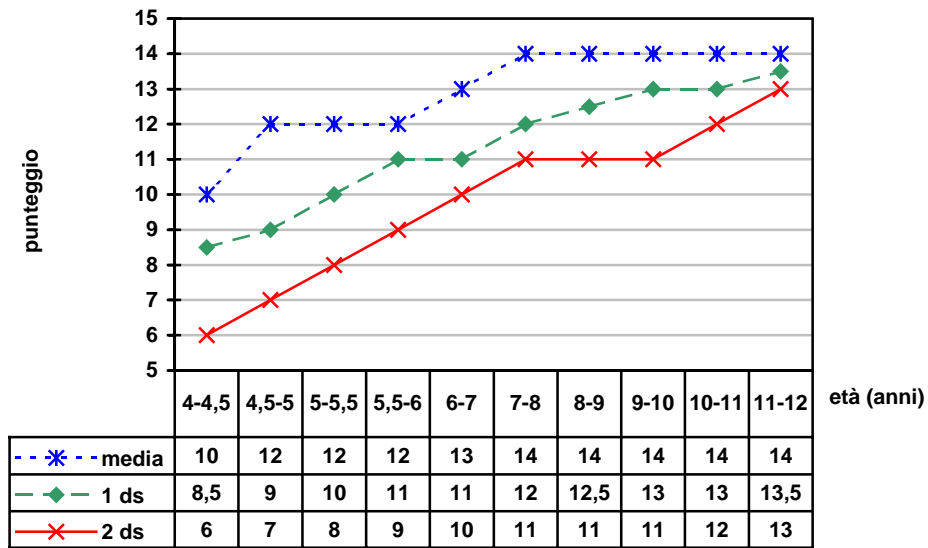


Test di ripetizione di parole

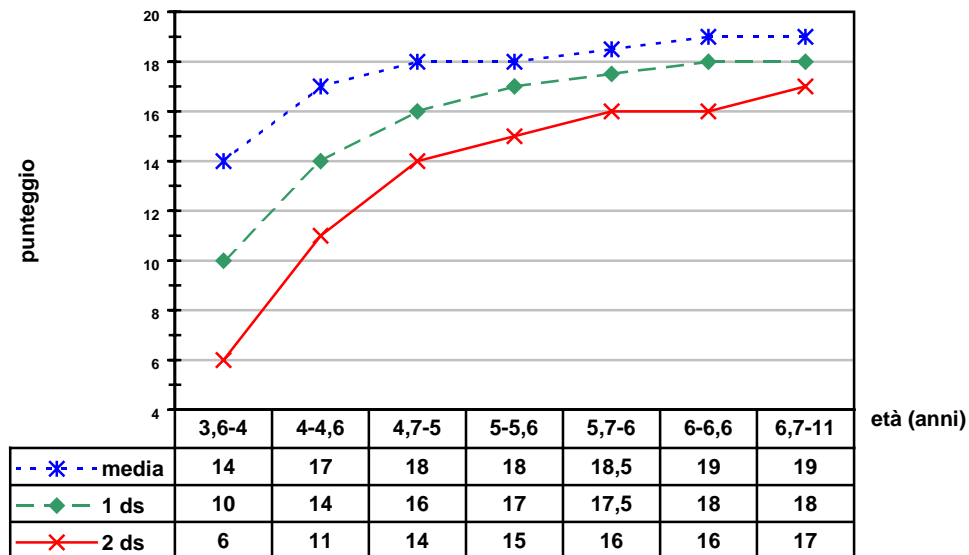


BATTERIA 4 - 12

Test di ripetizione di non - parole

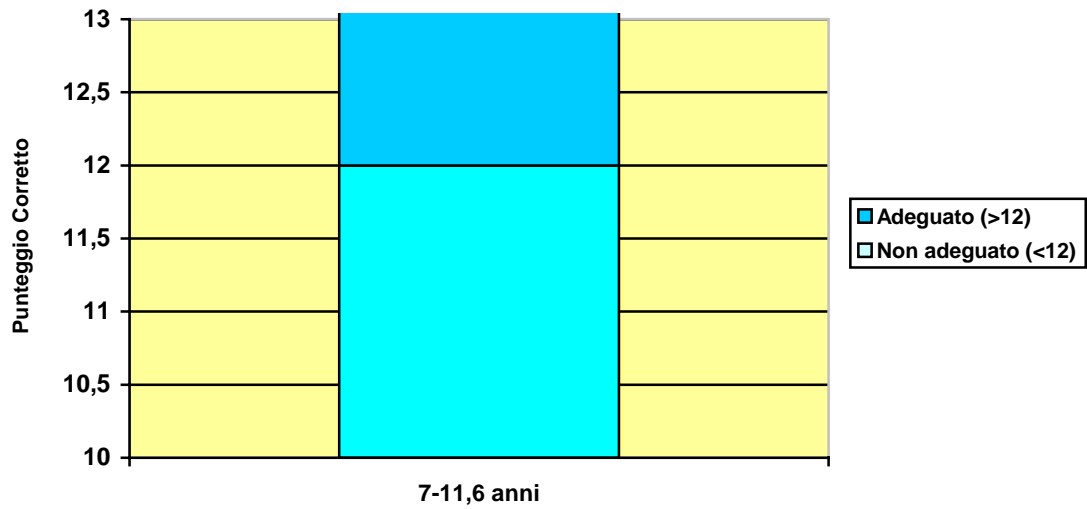


Test di ripetizione di frasi (3,6-6,11 anni)

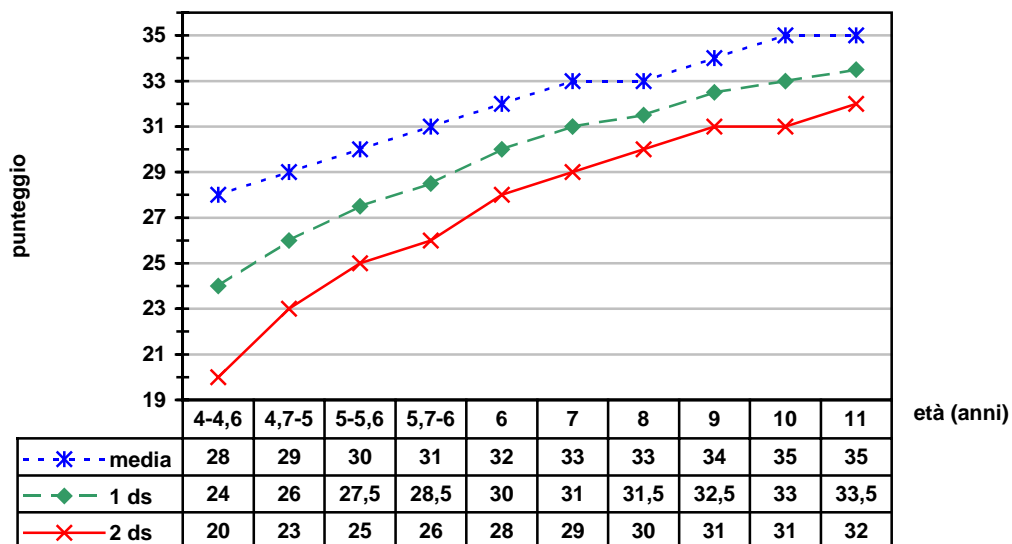


BATTERIA 4 - 12

Ripetizione di frasi 7-11.6 anni

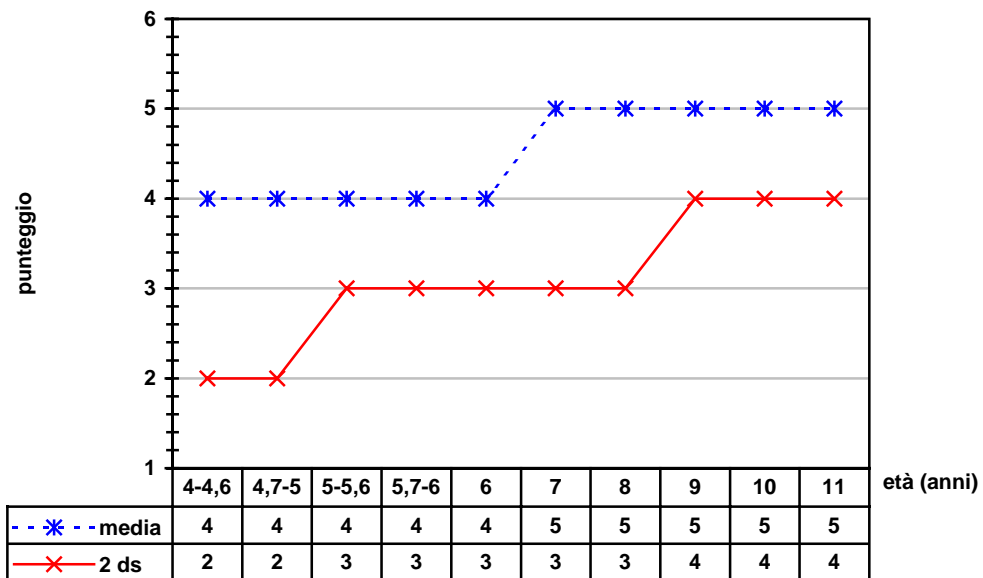


Test di denominazione di sostantivi (36 prove)

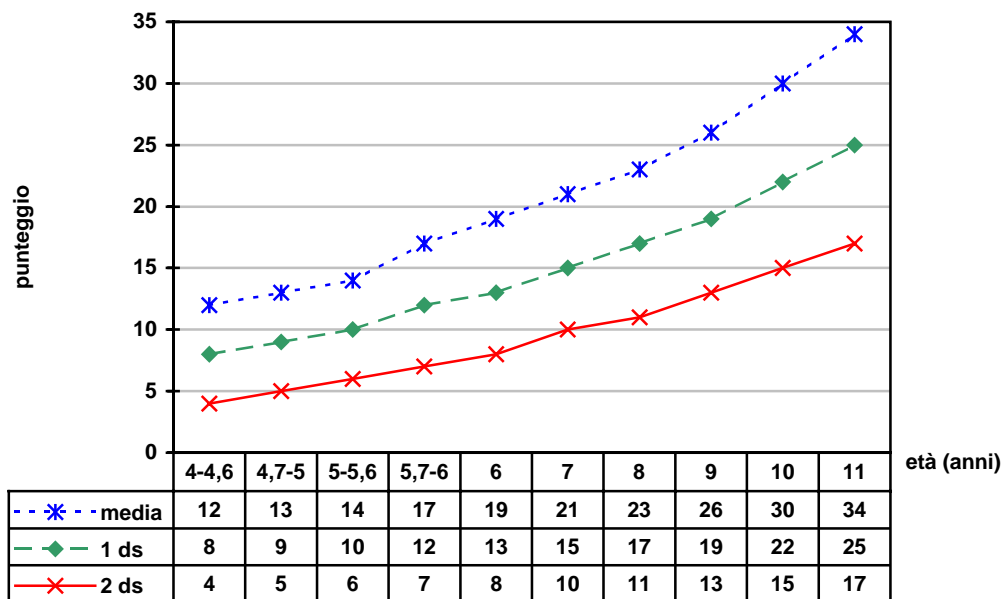


BATTERIA 4 - 12

Test di denominazione di verbi (5 prove)

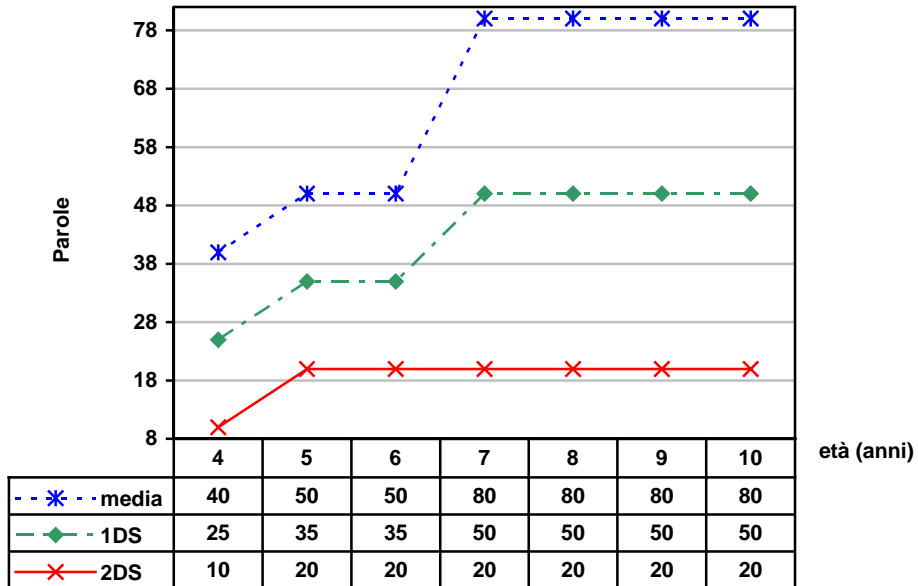


Test per la fluenza semantica

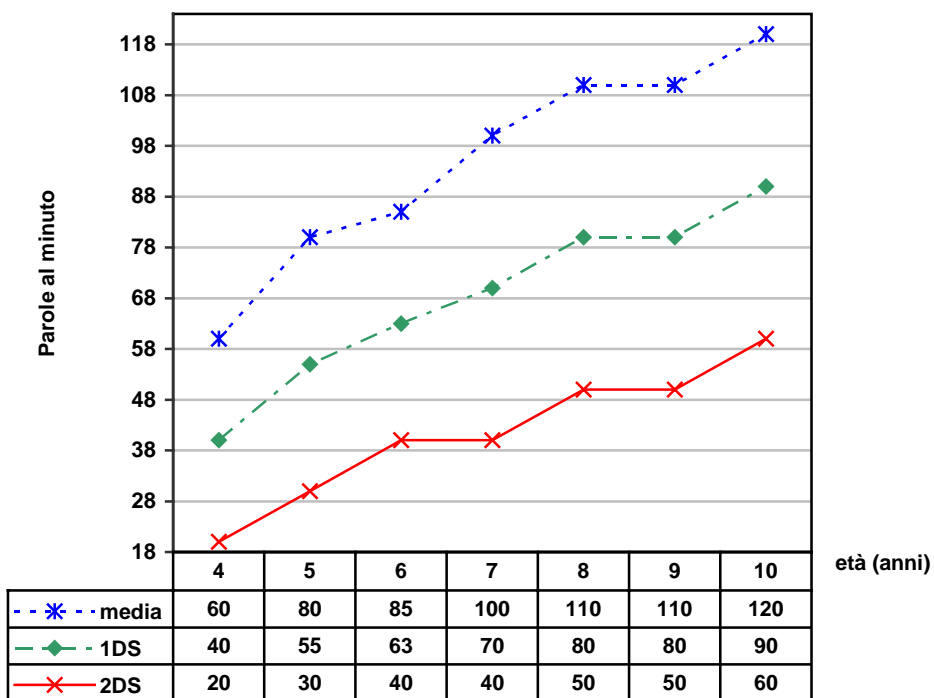


BATTERIA 4 – 12 - RACCONTINO

totale parole

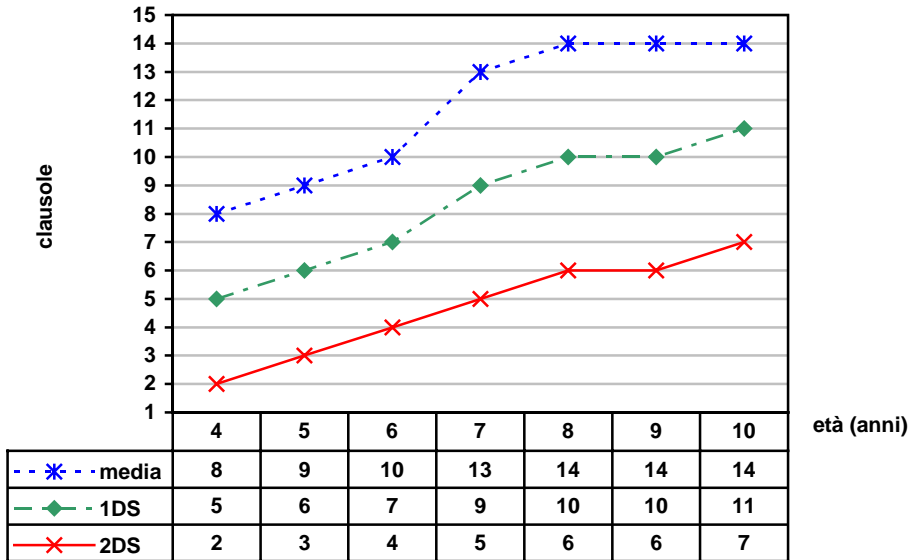


Fluenza (parole al min)

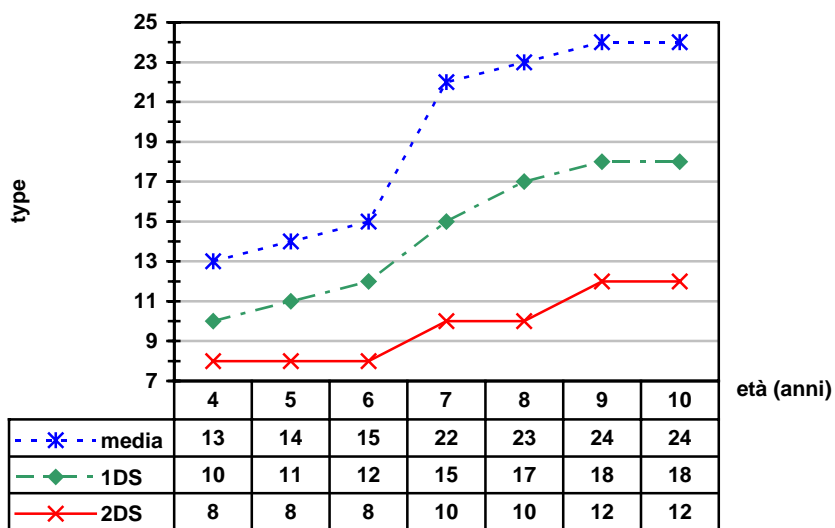


BATTERIA 4 – 12 - RACCONTINO

clausole totali



type (parole differenti)



BATTERIA 4 - 12. - RACCONTINO

ERRORI NELLA PRODUZIONE VERBALE -VALORI PATOLOGICI (2DS)-

	4	5	6	7	8	9	10
N° Om morf lib	> 2	> 2	> 1	> 1	> 1	> 1	> 1
N° Sost morf lib*	> 2	> 2	> 1	> 1	> 1	> 1	> 1
N° Add morf lib*	>1	>1	>1	>1	>1	>1	>1
N° Sost morf leg*	>1	>1	>1	>1	>1	>1	>1
N° Par fon	>4	>3	>2	>2	>1	>1	>1
N° Par sem*	>2	>1	>1	>1	>1	>1	>1
N° Anomie	>1	>1	>1	>1	>1	>1	>1

*= evoluzione non significativa rispetto all'età

QUADRO FONETICO

Test di articolazione : _____ /170

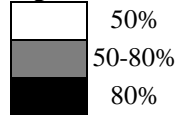
Vocaboli complessi : _____ / 17

Quadro fonetico:

nella norma
in ritardo

I	M		24-30m	31-36m	37-42m	43-48m
		m				
		n				
		ŋ				
		p				
		b				
		t				
		d				
		k				
		g				
		ts				
		dz				
		tʃ				
		dʒ				
		f				
		v				
		s				
		z				
		r				
		l				
		λ				
		ʃ				
		j				
		w				

legenda

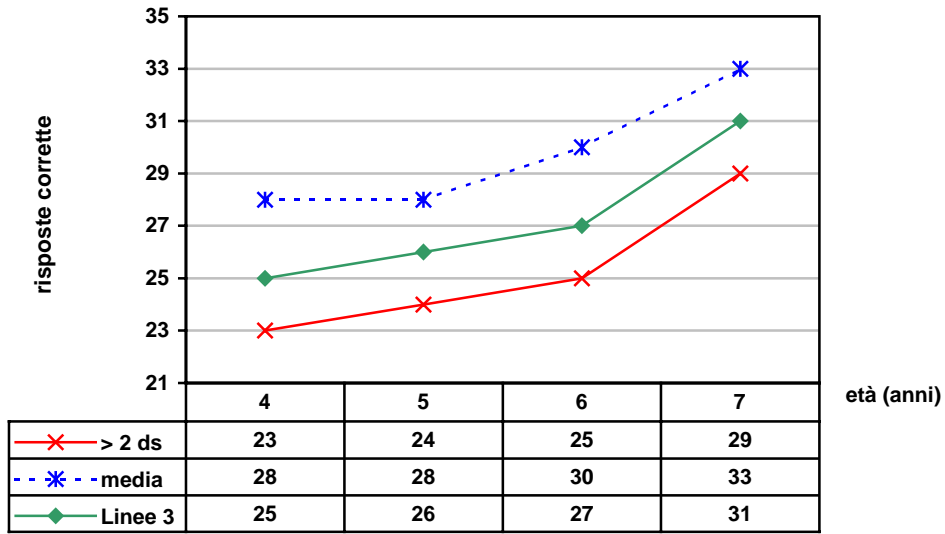


Quadro fonologico:

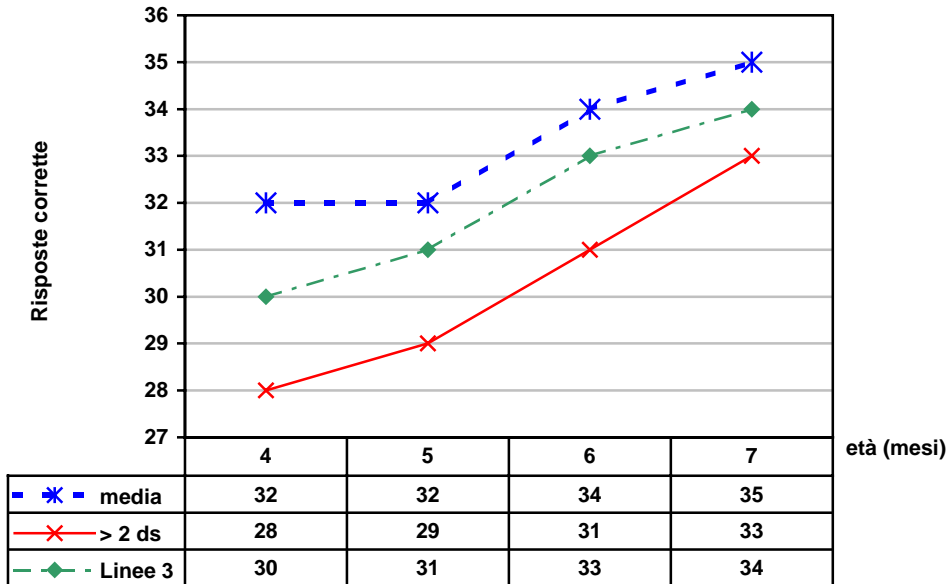
Note:

Logopedista : _____

Test delle prassie orofacciali Richiesta verbale



Test delle prassie orofacciali Imitazione



VALUTAZIONE DELLA PREFERENZA MANUALE

(Briggs e Nebes 1975)

Attività	sempre destra	di solito destra	nessuna preferenza	di solito sinistra	sempre sinistra
• Scrivere	+2	+1	0	-1	-2
• Tirare una pallina	+2	+1	0	-1	-2
• Impugnare il cucchiaio	+2	+1	0	-1	-2
• Impugnare una racchetta da tennis	+2	+1	0	-1	-2
• Tenere il pettine	+2	+1	0	-1	-2
• Tenere un fiammifero per accenderlo	+2	+1	0	-1	-2
• Tenere le forbici	+2	+1	0	-1	-2
• Tenere un filo per passarlo nella cruna	+2	+1	0	-1	-2
• Distribuire le carte	+2	+1	0	-1	-2
• Tenere il martello	+2	+1	0	-1	-2
• Tenere uno spazzolino	+2	+1	0	-1	-2
• Svitare un tappo	+2	+1	0	-1	-2
Totale parziale	_____	_____	_____	_____	_____
Totale somma algebrica	_____	_____	_____	_____	_____

€ **Estrema preferenza manuale destra (+ 24)**

€ **Preferenza manuale destra (da + 23 a + 9)**

€ **Preferenza manuale mista - ambidestro (da +8 a - 8)**

€ **Preferenza manuale sinistra (da - 23 a -9)**

€ **Estrema preferenza manuale sinistra (- 24)**

Ci sono mancini in famiglia (genitori o fratelli/sorelle) ? _____

Preferenza oculare : _____

Preferenza del piede : _____

**COMPRESIONE
DISCRIMINAZIONE UDITIVA VERBALE**

GIUDIZIO DI PAROLE – DIVERSO

Consegna : “Ora sentirai due parole alla volta. Tu mi dovrai dire se queste parole sono uguali o diverse. Ad esempio se senti “casa-casa” devi dirmi “Uguali” (“Si”). Se invece senti “mucca-zucca” devi dire “Diverse” (“No”). Sei pronto ?”.

Se il bambino fornisce una risposta scorretta viene riproposta la stessa coppia di parole una seconda volta, e questa volta si chiede al bambino di ripeterle.

Punteggio : giudizio corretto = 1 punto giudizio errato = 0 punti

	Risposta soggetto	Risposta corretta	Punteggio	Ripetizione
1. Mano-Mano	_____	(u)	_____	_____
2. Suona - Tuona	_____	(d)	_____	_____
3. Topo -Dopo	_____	(d)	_____	_____
4. Fieno - Pieno	_____	(d)	_____	_____
5. Toro-Toro	_____	(u)	_____	_____
6. Sede - Fede	_____	(d)	_____	_____
7. Penna - Penna	_____	(u)	_____	_____
8. Luna - Luna	_____	(u)	_____	_____
9. Cielo - Gelo	_____	(d)	_____	_____
10. Zucca - Zucca	_____	(u)	_____	_____
11. Passo – Pazzo	_____	(d)	_____	_____
12. Ruota - Nuota	_____	(d)	_____	_____
13. Folla - Foglia	_____	(d)	_____	_____
14. Ramo - Ramo	_____	(u)	_____	_____
15. Muro - Puro	_____	(d)	_____	_____
16. Coro - Toro	_____	(d)	_____	_____
17. Si - Sci	_____	(d)	_____	_____
18. Cervo -Cervo	_____	(u)	_____	_____
19. Pelle - Belle	_____	(d)	_____	_____
20. Fiore - Fiore	_____	(u)	_____	_____
21. Anello - Agnello	_____	(d)	_____	_____
22. Daino - Zaino	_____	(d)	_____	_____
23. Cena - Scena	_____	(d)	_____	_____
24. Doccia - Goccia	_____	(d)	_____	_____
25. Cane - Cane	_____	(u)	_____	_____
26. Basso - Masso	_____	(d)	_____	_____
27. Petto - Tetto	_____	(d)	_____	_____
28. Fibra - Vibra	_____	(d)	_____	_____
29. Torta - Torta	_____	(u)	_____	_____
30. Rima - Lima	_____	(d)	_____	_____

Risposte corrette (d ____ + u ____) = _____

Risposte errate (d ____ + u ____) = _____

Discriminazione uditivo-verbale

Età (anni)	4	5	6	7	8	9
Media	27	29	29	30	30	30
1DS	24	28	28.5	29	29.5	29.5
2SD	22	27	28	28.5	29	29

2. RICONOSCIMENTO DI FIGURE

Consegna : “Ora ti dirò una parola e ti mostrerò delle immagini. Tu mi devi indicare l’immagine che corrisponde alla parola che io ti ho detto. Se ad esempio ti dico *cane* tu devi indicare questa immagine che corrisponde ad un cane” (le altre immagini sono pane, gatto, e lane)

Punteggio : giudizio corretto = 1 punto

giudizio errato = 0 punti

Figura	Distrattori	Risp. Corr.	Risp. Sogg.	Valut.	Risp.
1. Dente	(tende, gente, labbra)	(2)	_____	+	--
2. Gallo	(callo, giallo, oca)	(1)	_____	+	--
3. Foto	(voto, moto, quadro)	(1)	_____	+	--
4. Mela	(bela, vela, uva)	(3)	_____	+	--
5. Rana	(lana, tana, pesce)	(4)	_____	+	--
6. Mani	(nani, cani, piedi)	(2)	_____	+	--
7. Gita	(cita, dita, escursione)	(3)	_____	+	--
8. Lotta	(rotta, botta, pace)	(2)	_____	+	--
9. Pane	(cane, lane, torta)	(2)	_____	+	--
10. Sci	(si, lì, slitta)	(1)	_____	+	--
11. Fascia	(faccia, caccia, cerotto)	(3)	_____	+	--
12. Nano	(mano, naso, Biancaneve)	(3)	_____	+	--
13. Passo	(basso, pazzo, salto)	(2)	_____	+	--
14. Panca	(banca, stanca, sedia)	(2)	_____	+	--
15. Casse	(case, canne, baule)	(2)	_____	+	--
16. Goccia	(boccia, doccia, acqua)	(1)	_____	+	--
17. Bolle	(molle, colle, schiuma)	(2)	_____	+	--
18. Donna	(nonna, gonna, uomo)	(3)	_____	+	--
19. Coglie	(colla, toglie, solleva)	(3)	_____	+	--
20. Cielo	(gelo, velo, terra)	(4)	_____	+	--
21. Balla	(palla, spalla, salta)	(3)	_____	+	--
22. Pinna	(pigna, pila, mare)	(4)	_____	+	--
23. Pacco	(tacco, sacco, busta)	(3)	_____	+	--
24. Folla	(foglia, foca, uno solo)	(3)	_____	+	--
25. Asse	(asce, ape, tronco)	(4)	_____	+	--

Risposte corrette = _____

Risposte errate = _____

Riconoscimento di figure

Età (anni)	4	5	6	7	8	9
Media	20	21	22	23	24	24.5
1DS	18	19	21	21.5	23	24
2SD	16	18	19	20	21	23

3. TEST DI COMPRESIONE SEMANTICA (Cronometro)

(BPVS British Picture Vocabulary Scale da: De Agostini et al. 1998)

Consegna : “Ora ti dirò una parola e tu mi devi mostrare la figura che corrisponde alla parola che ti ho detto. Se non sei sicuro di conoscere la parola che ti ho detto, devi lo stesso mostrarmi la figura che ti sembra più giusta”.

Se il soggetto sceglie un’illustrazione sbagliata, prima di mostrare la figura successiva, bisogna indicare la figura esatta dicendo: “**Il tuo era un buon tentativo, ma è questa la risposta esatta**”

- la risposta deve essere fornita entro 1 minuto, altrimenti si passa alla prova successiva
- interrompere il test dopo 6 errori consecutivi

Esempio : A. Cane (3) _____ D. Dormire (2) _____
B. Uomo (2) _____ E. Ruota (4) _____
C. Dondolarsi (3) _____ F. Sta pulendo (1) _____

Punteggio : giudizio corretto = 1 punto giudizio errato = 0 punti

	Risp. esatta	Risp. Sogg.	Punteggio
1. Secchio	(1)	_____	_____
2. Palla	(4)	_____	_____
3. Macchina	(2)	_____	_____
4. Di legno	(2)	_____	_____
5. Macchina fotografica	(4)	_____	_____
6. Busta	(2)	_____	_____
7. Cerchio	(4)	_____	_____
8. Mobilio	(3)	_____	_____
9. Narice	(1)	_____	_____
10. Pericoloso	(2)	_____	_____
11. Furioso	(1)	_____	_____
12. Atleta	(3)	_____	_____
13. Artista	(3)	_____	_____
14. Affaticata	(3)	_____	_____
15. Presa	(1)	_____	_____
16. Ramificate	(3)	_____	_____
17. Carrucola	(4)	_____	_____
18. Gonfiato	(3)	_____	_____
19. Sta aiutando	(1)	_____	_____
20. Collisione	(4)	_____	_____
21. Floreale	(1)	_____	_____
22. Coppa	(3)	_____	_____
23. Utensile	(2)	_____	_____
24. Artigli	(3)	_____	_____
25. Si confida	(3)	_____	_____
26. Vaccinazione	(1)	_____	_____
27. Gustare	(4)	_____	_____
28. Frontone	(4)	_____	_____
29. Apparizione	(2)	_____	_____

30. Emissione	(3)		
31. Deambulazione	(2)	_____	_____
32. Giravolta	(4)	_____	_____
		_____	_____

PUNTEGGIO TOTALE PER LA COMPrensIONE SEMANTICA : _____

Test di comprensione semantica

Età (anni, mesi)	4-4.6	4.7-5	5-5.6	5.7-6	6	7	8	9	10	11
Media	13	14	16	17	18.5	20	21	22	23.5	25
1SD	9	10.5	13	14.5	15.5	17.5	18.5	19.5	21.5	22.5
2SD	5	7	10	11	13	15	16	17	19	20

COMPRESIONE SINTATTICA

1. TOKEN TEST per bambini dai 4 ai 12 anni

(Cronometro)

(da : De Agostini et al. 1998; Benton 1969)

Consegna : “Vedi? qui ci sono dei gettoni che hanno forma diversa: alcuni sono cerchi, altri sono quadrati (*indicare*). Alcuni sono grandi, altri sono piccoli (*indicare tutti e quattro i tipi*). Hanno anche colore diverso: giallo, verde, rosso, nero, bianco. Adesso ti dirò di fare alcune cose con questi gettoni. Tu devi fare proprio quello che ti dico io. Se ti dirò di toccarne uno, tu lo devi toccare. Se invece ti dirò di prenderlo, tu lo devi prendere. Bene, toccane uno nero”.

Se il bambino non lo fa, l'esaminatore ne tocca uno nero. Poi si inizia. Se dopo 5 secondi il soggetto non risponde o sbaglia, si dice: “**Proviamo di nuovo**”. Si ripete l'ordine e si aspettano 5 secondi, poi si va avanti. Se nuovamente il bambino non risponde o sbaglia, si passa all'ordine successivo. Non si possono dare altri aiuti.

Punteggio : risposta corretta al primo tentativo = 1 punto
risposta corretta al secondo tentativo = 0.5 punti
risposta errata = 0 punti

Si consiglia di registrare le risposte errate usando le seguenti abbreviazioni:

- “C” e “Q” rispettivamente per i cerchi e i quadrati grandi
- “c” e “q” rispettivamente per i cerchi e i quadrati piccoli
- “R”, “V”, “B”, “N”, “G” rispettivamente per i colori rosso, verde, bianco, nero, giallo

Prove da 1 a 10 (mettere tutti i gettoni grandi e piccoli secondo lo schema prefissato)

	I tentativo	II tentativo	Punteggio
1. Tocca un cerchio	_____	_____	_____
2. Tocca un quadrato	_____	_____	_____
3. Tocca un cerchio nero	_____	_____	_____
4. Tocca un quadrato giallo	_____	_____	_____
5. Tocca il cerchio bianco piccolo	_____	_____	_____
6. Tocca il quadrato giallo grande	_____	_____	_____
7. Prendi il quadrato verde grande e il quadrato rosso grande	_____	_____	_____
8. Prendi il cerchio rosso piccolo e il cerchio bianco piccolo	_____	_____	_____
9. Prendi il quadrato bianco grande e il cerchio verde piccolo	_____	_____	_____
10. Prendi il cerchio giallo piccolo e il quadrato nero grande	_____	_____	_____

Prove da 11 a 21 (togliere tutti i gettoni piccoli)

	I tentativo	II tentativo	Punteggio
11. Prendi il quadrato bianco e il cerchio verde	_____	_____	_____
12. Tocca il cerchio bianco dopo il quadrato verde	_____	_____	_____
13. Tocca tutti i quadrati tranne quello verde	_____	_____	_____
14. Tocca il quadrato verde oppure il cerchio giallo	_____	_____	_____
15. Tocca tutti i cerchi tranne quello giallo	_____	_____	_____
16. Prendi il cerchio bianco e il cerchio rosso	_____	_____	_____

17. Prendi il quadrato verde e il quadrato bianco _____
18. Metti il quadrato giallo sul cerchio bianco _____
19. Tocca il cerchio nero con il quadrato rosso _____
20. Prendi il cerchio nero o il quadrato rosso _____
21. Metti il cerchio bianco sul quadrato rosso _____

PUNTEGGIO TOTALE PER LA COMPRESIONE SINTATTICA: _____

Test di comprensione sintattica (Token test)

Età (anni, mesi)	4-4.6	4.7-5	5-5.6	5.7-6	6	7	8	9	10	11
Media	13	15	17	18	19	19	19.5	19.5	20	20
1SD	9	11	14	15.5	16.5	17	18	18	18.5	19
2SD	6	9	11	13	14	15	16	17	17	18

28. La sua mamma (F)	___ / ___	(2)	4 g	_____
29. Il gatto rincorre il cane (AA)	___ / ___	(2)	3 g	_____
30. Il gatto salta (F)	___ / ___	(3)	1 - 2 g	_____
31. Il bambino rincorre la bambina che è in bicicletta (R)	___ / ___	(2)	4 g	_____
32. La mamma lava la bambina (AA)	___ / ___	(1)	3 g	_____
33. Il suo cane (F)	___ / ___	(4)	1 g	_____
34. Il bambino imbecca la mamma (AA)	___ / ___	(2)	3 g	_____
35. La loro mamma (F)	___ / ___	(4)	2 g	_____
36. La bambina non corre (AN)	___ / ___	(4)	1 - 2 - 3 g	_____
37. Il bambino spinge la bambina (AA)	___ / ___	(4)	2 g	_____
38. Il bambino ha fatto il bagno (F)	___ / ___	(1)	2 - 4 g	_____
39. Il bambino che è sul tavolo mangia la marmellata (R)	___ / ___	(4)	2 g	_____
40. La macchina è lavata dal bambino (PA)	___ / ___	(1)		_____
41. Il gatto salta sul topo che è sulla sedia (R)	___ / ___	(4)	1 g	_____
42. La macchina tira il camion (AA)	___ / ___	(4)	1 g	_____
43. La bambina dà la cartella al bambino (D)	___ / ___	(1)	4 g	_____
44. Il gatto non mangia il pesce (AN)	___ / ___	(2)	1 - 3 - 4 g	_____
45. La guardia che ha il fucile ferma il ladro (R)	___ / ___	(2)	4 g	_____
46. La rondine porta il verme all'uccellino (D)	___ / ___	(4)	1 g	_____
47. La mela è mangiata dalla bambina (PA)	___ / ___	(2)		_____
48. Il bambino non mangia la minestra (AN)	___ / ___	(3)	1 - 2 - 4 g	_____
49. Il bambino disegnerà (F)	___ / ___	(1)	2 - 4 g	_____
50. Il topo che il gatto rincorre ha il formaggio in bocca (R)	___ / ___	(3)	1 g	_____
51. Il bambino porta il gatto al topo (D)	___ / ___	(3)	2 g	_____
52. La bambina è vestita dalla mamma (PA)	___ / ___	(1)	2 g	_____
53. La bambina non spinge il bambino (AN)	___ / ___	(3)	1 - 2 - 4 g	_____
54. Il babbo porta le sigarette al bambino (D)	___ / ___	(1)	2 g	_____
55. Il cane è tirato dall'uomo (PA)	___ / ___	(4)	1 g	_____
56. Il bambino farà il bagno (F)	___ / ___	(2)	1 - 4 g	_____
57. Il cestino non è stato vuotato (PN)	___ / ___	(1)	2 - 3 - 4 g	_____
58. Il bambino è spinto dalla bambina (PA)	___ / ___	(2)	4 g	_____
59. Il pianoforte non è suonato (PN)	___ / ___	(4)	1 - 2 - 3 g	_____
60. Il babbo tiene il palloncino che il bambino rompe (R)	___ / ___	(2)	3 g	_____
61. La mamma è presa in braccio dal bambino (PA)	___ / ___	(1)	3 g	_____
62. Il bambino non è spinto dalla bambina (PN)	___ / ___	(2)	1 - 3 - 4 g	_____
63. La pipa non è fumata dall'indiano (PN)	___ / ___	(2)	1 - 3 - 4 g	_____
64. Il babbo mette le scarpe al bambino (D)	___ / ___	(3)	2 g	_____
65. Il libro è letto dal bambino (PA)	___ / ___	(2)		_____
66. La mela non è presa dalla bambina (PN)	___ / ___	(3)	1 - 2 - 4 g	_____
67. La bambina è pettinata dalla mamma (PA)	___ / ___	(4)	3 g	_____
68. Il babbo non bacia la mamma (AN)	___ / ___	(3)	1 - 2 - 4 g	_____
69. Il vaso che il bambino dipinge è sulla sedia (R)	___ / ___	(4)	1 g	_____
70. La palla colpisce il bambino (AA)	___ / ___	(4)	2 g	_____
71. Il cane è morso dal bambino (PA)	___ / ___	(3)	2 g	_____
72. Il cane morde la palla che il bambino colpisce (R)	___ / ___	(4)		_____
73. Il film è visto dal bambino (PA)	___ / ___	(3)		_____
74. Il cane porta il maiale alla pecora (D)	___ / ___	(2)	1 - 3 g	_____
75. La carta brucia il bambino (AA)	___ / ___	(1)	2 g	_____
76. Il cane non è rincorso dal gatto (PN)	___ / ___	(3)	1 - 2 - 4 g	_____

TIPO DI ERRORI*Punteggio di errore*

- Locative (L) _____
- Flessionali (F) _____
- Attive Affermative (AA) _____
- Attive Negative (AN) _____
- Passive Affermative (PA) _____
- Passive Negative (PN) _____
- Relative (R) _____
- Dative (D) _____

TOTALE _____

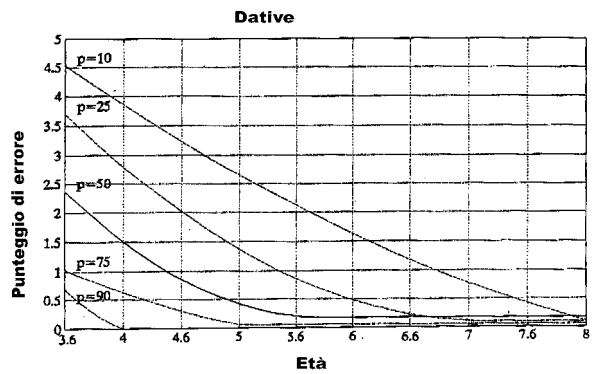
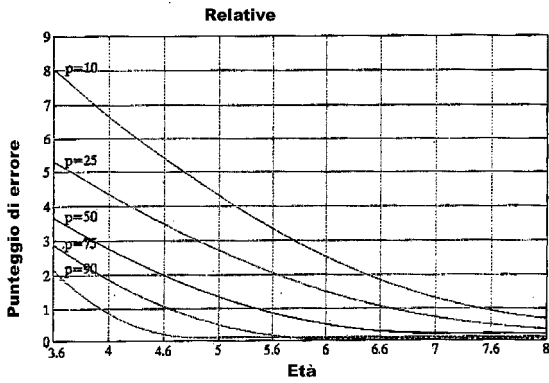
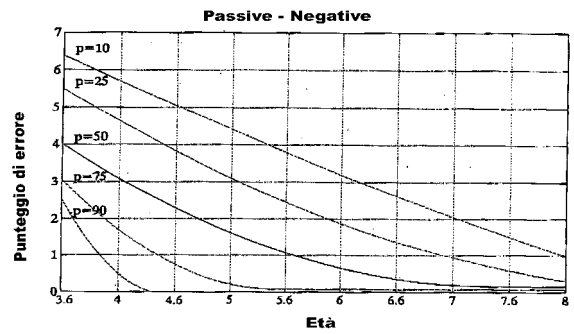
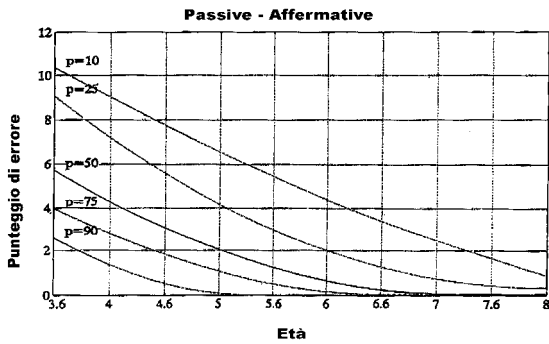
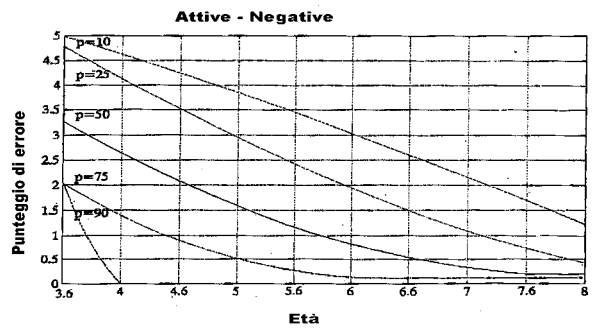
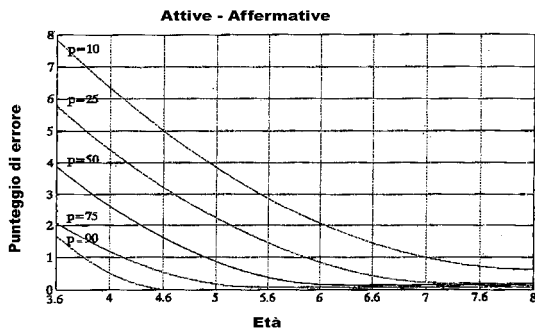
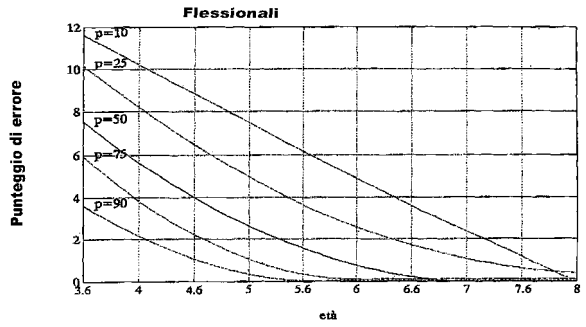
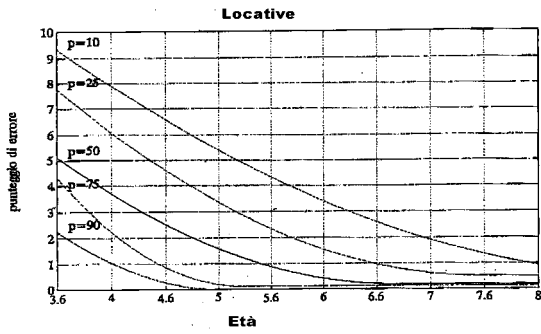
Test di comprensione grammaticale (TCGB)

Età (anni, mesi)	3.6	4	4.6	5	5.6	6	6.6	7	7.6	8
Media	36	28	21	17	11	7	5	2	2	2
1SD	46	41.5	30	28	22	13	8.5	5	4.5	4
2SD	56	55	40	39	34	19	12	8	7	6

Livello di comprensione grammaticale globale

- Prestazione nella media (dal 50°p. al 25°p.)
- Prestazione limite (tra il 25°p. e il 10°p)
- Prestazione ritardata (al di sotto del 10° p.)

STRUTTURE GRAMMATICALI: punteggi di errore parziale



RIPETIZIONE

RIPETIZIONE DI PAROLE E NON-PAROLE

(da : De Agostini et al. 1998)

A. PAROLE

Consegna : “Ora ti dirò delle parole, una alla volta, appena sentita una parola tu la dovrai ripetere”.

Punteggio : 1 punto : se la risposta è corretta alla prima ripetizione

0 punti : in tutti gli altri casi (anche in caso di **errore fonetico**)

	Ripet. Soggetto	Punteggio
1. di	_____	_____
2. per	_____	_____
3. si	_____	_____
4. tra	_____	_____
5. lo	_____	_____
6. aglio	_____	_____
7. ragno	_____	_____
8. tetto	_____	_____
9. frase	_____	_____
10. anche	_____	_____
11. traffico	_____	_____
12. scivola	_____	_____
13. piuttosto	_____	_____
14. affinché	_____	_____
15. monumento	_____	_____

TOTALE PAROLE RIPETUTE : _____

PAROLE

1 sillaba	___/5
2 sillabe	___/5
3 sillabe	___/4
4 sillabe	___/1

Test di ripetizione di parole

Età (anni, mesi)	4-4.6	4.7-5	5-5.6	5.7-6	6	7	8	9	10	11
Media	12	13	13.5	13	14	15	15	15	15	15
1SD	9	11	12	12.5	13	14	14.5	14.5	14.5	14.5
2SD	5	8	10	12	12	13	14	14	14	14

Consegna : “Ora ti dirò delle parole che in italiano non esistono. Tu devi ripetere quello che hai sentito, anche se sono parole che non vogliono dire niente”.

Punteggio : 1 punto : se la risposta è corretta alla prima ripetizione
 0 punti : in tutti gli altri casi (anche in caso di errore fonetico)

	Ripet. Soggetto	Punteggio
1. bro	_____	_____
2. cla	_____	_____
3. spe	_____	_____
4. sce	_____	_____
5. gelco	_____	_____
6. stalmo	_____	_____
7. nespà	_____	_____
8. permo	_____	_____
9. corgia	_____	_____
10. lovaba	_____	_____
11. virtallo	_____	_____
12. almera	_____	_____
13. gilvane	_____	_____
14. qualerco	_____	_____
15. citrallèsco	_____	_____

TOTALE non-PAROLE RIPETUTE : _____

non-PAROLE

1 sillaba	___/4
2 sillabe	___/5
3 sillabe	___/5
4 sillabe	___/1

Test di ripetizione di non parole

Età (anni, mesi)	4-4.6	4.7-5	5-5.6	5.7-6	6	7	8	9	10	11
Media	10	12	12	12	13	14	14	14	14	14
1SD	8	9	10	10	11	12	12	12	13	13
2SD	6	7	8	9	10	11	11	11	12	13

C. RIPETIZIONE DI FRASI

per bambini da 3 anni e 6 mesi fino a 6 anni e 11 mesi

(da : *Ripetizione di Frasi* di Vender et al. 1981)

Consegna : “Ora ti dirò delle frasi, poi me le ripeterai proprio uguali come te le ho dette io. Prima di cominciare a ripetere, aspetta che io abbia finito”.

Punteggio : non ci sono limiti di tempo, e si attribuiscono

1 punto : se la frase è ripetuta correttamente (non si penalizza l'errore fonologico o articolatorio) dopo la prima lettura

0 punti : in tutti gli altri casi

Se il bambino non ha capito, l'esaminatore può ripetere solo la prima frase. Le altre devono essere presentate soltanto una volta.

Frase	Punteggio
1) La bambina corre. 1) _____	_____
2) Il bambino non dorme 2) _____	_____
3) I bambini sono contenti. 3) _____	_____
4) La bambina aprirà il cassetto. 4) _____	_____
5) Il bambino è tirato dalla capra. 5) _____	_____
6) La bambina non legge il libro. 6) _____	_____
7) Le bambine si siedono sulla panca. 7) _____	_____
8) Il bambino dà il pallone alla bambina. 8) _____	_____
9) La mamma toglie la scarpa al bambino. 9) _____	_____
10) Il bambino mette i fiori sul tavolo. 10) _____	_____
11) Il bambino mangia una mela e una banana. 11) _____	_____
12) Il loro cesto è pieno di frutta. 12) _____	_____
13) Il pagliaccio saluta con il cappello. 13) _____	_____
14) Il cane vuole ancora un osso. 14) _____	_____
15) I bambini giocano con i cubi vicino al pupazzo. 15) _____	_____
16) I nipotini raccolgono i fiori con la nonna. 16) _____	_____
17) Il ragazzo suona la chitarra per gli amici. 17) _____	_____

18) Il cacciatore guarda l'indiano che fuma.

18) _____

19) Lo sceriffo sta attraversando il fiume a cavallo.

19) _____

20) Gli scolari entrano in classe dopo la maestra.

20) _____

TOTALE RIPETIZIONI CORRETTE : _____

Punteggio _____

1SD

tra 1 e 2SD

2SD

Ripetizione di frasi

Età (anni, mesi)	3.6-4	4-4.6	4.7-5	5-5.6	5.7-6	6-6.6	6.7-11
Media	14	17	18	18	18.5	19	19
1DS	10	14	16	17	17.5	18	18
2SD	6	11	14	15	16	16	17

ANALISI DEGLI ERRORI MORFOSINTATTICI

[O] OMISSIONI:	“il cacciatore(.....) indiano che fuma”	“il cacciatore guarda(...)che fuma”
[S] SOSTITUZIONI:	“il bambino da <i>la palla</i> alla bambina”	“il b.o da il pallone <i>di b.a</i> ”
[I] INTRODUZIONI:	“il <i>loro</i> pagliaccio saluta con il cappello”	“i b.i <i>non</i> sono contenti”
[IP] IPERCORRETTISMI:	“i nipotini <i>raccogliono</i> i fiori con la nonna”(errori coniugazione dei verbi)	
[F] ERRORI FONOLOGICI	“i nipotini <i>uocano</i> con i cubi”	“il <i>ragacco</i> suona la chitarra”
[M] ERRORI MORFOLOGICI	“il bambini sono contenti”	
[D] FORME DIALETTALI	“i bambini entrano in classe dopo <i>della</i> maestra”	
[OR] ORDINE		
[INC] INCLASSIFICABILE		

ANALISI DEGLI ERRORI SEMANTICI

[O] OMISSIONI

[S] SOSTITUZIONI

[LS] LESSICALIZZAZIONI SCORRETTE: riferito ad errori relativi alle preposizioni supposte del verbo (*che* fuma)

[T] TRASFORMAZIONI: ripetizioni in cui un elemento della frase scambia la propria funzione

C. RIPETIZIONE DI FRASI

per bambini da 7 anni fino a 11 anni e 6 mesi

(da : *Ripetizione di Frasi* di Ferrari, De Renzi et al. 1981)

Le frasi da ripetere sono 14 e contengono un numero crescente di sillabe (da 2 a 16). Alcune frasi sono affermative, altre negative, altre interrogative e altre interrogative negative.

Consegna : “Ora ti dirò delle frasi, poi me le ripeterai proprio uguali come te le ho dette io. Prima di cominciare a ripetere, aspetta che io abbia finito”.

Se non risponde entro 10 secondi, o se risponde con qualche errore, si dice: “**Ascoltami ancora, e ripeti uguale a quello che ho detto io**”. Si ripete di nuovo la frase e, se dopo 5 secondi non c’è risposta o la risposta è errata, si passa alla frase successiva. Il test può essere interrotto dopo la ripetizione di 3 frasi errate consecutive.

Punteggio : 1 punto : se la frase è ripetuta correttamente dopo la prima lettura

½ punto : se la frase è ripetuta correttamente dopo la seconda lettura

0 punti : in tutti gli altri casi

- l’omissione, la sostituzione o l’aggiunta di una sola parola non sono accettabili
- non vengono penalizzati (anche se trascritti) gli errori fonologici o di articolazione che non compromettono la comprensione di una parola

Frase

Punteggio

Parte A

1) Lo so.

1) _____

2) Chi è qui?

2) _____

3) Dammi l’ago.

3) _____

4) Tu sai chi vinse.

4) _____

5) Il treno non viene.

5) _____

6) Perché non me lo presti.

6) _____

7) Tu suoni, ma io non canto.

7) _____

Parte B

8) Da chi corri così in fretta?

8) _____

9) Io non penso che tu debba farlo.

9) _____

10) Tu compri il pane e io il vino.

10) _____

11) Prendi tutta la carta che c’è sul tavolo.

11) _____

12) Cerca il mazzo di carte in fondo al pacco.

12) _____

13) Ci darà la tazza di tè non appena è pronta.

13) _____

14) Perché non vuoi che ti renda i soldi che ti devo.

14) _____

TOTALE RIPETIZIONI CORRETTE : _____

Punteggio grezzo (Pg): _____ **Punteggio corretto (Pc)¹:** _____ **p:** _____

¹Pc (Ripetizione di Frasi) = Pg + 1,65 - [(0,01 x età in mesi b) + (0,07 x anni di scuola b) + (0,01 x aa scuola padre) + (0,04 x aa scuola madre)].

Pc = 11,12 (p = 0.01)

Pc = 11,46 (p = 0.025)

Pc = 11,76 (p = 0.05).

ANALISI DEGLI ERRORI MORFOSINTATTICI

- [O] OMISSIONI
- [S] SOSTITUZIONI:
- [I] INTRODUZIONI:
- [IP] IPERCORRETTISMI:
- [F] ERRORI FONOLOGICI
- [M] ERRORI MORFOLOGICI
- [D] FORME DIALETTALI
- [OR] ORDINE
- [INC] INCLASSIFICABILE

ANALISI DEGLI ERRORI SEMANTICI

- [O] OMISSIONI
- [S] SOSTITUZIONI
- [LS] LESSICALIZZAZIONI SCORRETTE
- [T] TRASFORMAZIONI

PRODUZIONE
DENOMINAZIONE
(da : De Agostini et al. 1998)

1. DENOMINAZIONE DI SOSTANTIVI E VERBI

Il test è formato da alcuni colori (rettangoli di 8 x 4 cm) e da immagini che devono avere una grandezza massima di 8 cm. Per ogni immagine o colore da denominare il bambino ha a disposizione **10 secondi**.

Trascrivere fedelmente tutte le risposte prodotte dal bambino.

Se il bambino non risponde entro 10 secondi, aiutarlo proponendogli l'inizio della parola.

Si considerano valide solo le risposte fornite senza aiuto da parte dell'esaminatore.

Si considerano corrette le risposte pronunciate male ma riconoscibili.

Punteggio : 1 punto : solo se la risposta data entro 10 secondi è corretta

0 punti : in tutti gli altri casi

Consegna : **“Ora ti mostrerò delle figure. Per ogni figura tu mi dovrai dire come si chiama. Per esempio, questo è ...”**.

A. risposta : cappello

B. risposta : elefante

C. risposta : nero

A. SOSTANTIVI

Figura	Ripet. Soggetto	Punteggio
1. Cravatta	_____	_____
2. Scrivania (Cattedra)	_____	_____
3. Cucchiaino	_____	_____
4. Topolino	_____	_____
5. Cavallo	_____	_____
6. Arancione (Arancio)	_____	_____
7. Pollice	_____	_____
8. Coniglio	_____	_____
9. Pomodoro	_____	_____
10. Cintura	_____	_____
11. Letto	_____	_____
12. Giallo	_____	_____
13. Scodella (Tazza)	_____	_____
14. Elicottero	_____	_____
15. Bambi (Cervo)	_____	_____
16. Piselli	_____	_____
17. Mano	_____	_____
18. Camion	_____	_____
19. Rosa	_____	_____
20. Paperino	_____	_____
21. Bicicletta	_____	_____
22. Bottiglia	_____	_____

23. Piede	_____	_____
24. Giraffa	_____	_____
25. Banana	_____	_____
26. Rosso	_____	_____
27. Orecchio	_____	_____
28. Tavolo	_____	_____
29. Pantaloni (Jeans)	_____	_____
30. Carota	_____	_____
31. Barca	_____	_____
32. Braccio Di Ferro	_____	_____
33. Bicchiere	_____	_____
34. Sgabello	_____	_____
35. Pesce	_____	_____
36. Scarpa	_____	_____

TOTALE SOSTANTIVI DENOMINATI : _____

Denominazione sostantivi (36 prove)

Età (anni, mesi)	4-4.6	4.7-5	5-5.6	5.7-6	6	7	8	9	10	11
Media	28	29	30	31	32	33	33	34	35	35
1SD	24	26	27.5	28.5	30	31	31.5	32.5	33	33.5
2SD	20	23	25	26	28	29	30	31	31	32

Consegna : “Ora ti mostrerò altre figure. Per ogni figura tu mi dovrai quello che stanno facendo”. Se è necessario si può aiutare il/la bambino/a dicendo: “Ecco, lui/lei cosa fa ?”

Esempio : A. “Danza” oppure “Danzare” oppure “Balla”

B. “Dorme” oppure “Dormire”

B. VERBI

Figura	Ripet. Soggetto	Punteggio
1. Nuotare	_____	_____
2. Giocare	_____	_____
3. Scrivere	_____	_____
4. Cucinare (far da mangiare)	_____	_____
5. Mangiare	_____	_____

TOTALE VERBI DENOMINATI : _____

Test di denominazione di verbi (5 prove)

Età (anni, mesi)	4-4.6	4.7-5	5-5.6	5.7-6	6	7	8	9	10	11
Media	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
2SD	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4

2. FLUENZA SEMANTICA
(da : De Agostini et al. 1998)

(Cronometro)

A. ANIMALI

Consegna : “**Mi puoi dire i nomi di tutti gli animali che conosci? Per iniziare, ad esempio, io dico cane. Adesso dimmi tu il nome di tutti gli altri animali che conosci**”.

Tempo massimo : 90 secondi

0-15”	TOT _____
15-30”	TOT _____
30-45”	TOT _____
45-60”	TOT _____
60-75”	TOT _____
75-90”	TOT _____

TOTALE per la categoria ANIMALI (per i migliori 60” consecutivi): _____

b. OGGETTI

Consegna : “**Mi puoi dire il nome di tutti gli oggetti o le cose che ci sono in casa tua? Per iniziare, ad esempio, io dico tavola. Adesso dimmi tu il nome di tutti gli oggetti**”.

Tempo massimo : 90 secondi

0-15”	TOT _____
15-30”	TOT _____
30-45”	TOT _____
45-60”	TOT _____
60-75”	TOT _____
75-90”	TOT _____

TOTALE per la categoria OGGETTI (per i migliori 60” consecutivi): _____

FLUENZA TOTALE (Tot. Animali + Tot. Oggetti): _____ + _____ = _____

Attribuzione del Punteggio al test di Fluenza Semantica

- **A. Animali.** Devono essere eliminate le ripetizioni e i nomi propri (Es: Fido). Si accettano i derivati morfologici (cavallo, cavalluccio-marino), i termini generici (pesce, insetto), e anche i nomi famigliari degli animali (micio, toto, ecc.).
- **B. Oggetti** Devono essere eliminati le ripetizioni e i nomi propri (ad es. Mulinex). Si accettano i derivati morfologici (telefono, telefonino, ecc.), i termini generici (posate, stoviglie, ecc.) e anche le parole famigliari (ciuccio, ecc.).
- Vengono accettate tutte le risposte lessicali comprensibili, anche se sono deformate foneticamente.
- Viene attribuito 1 punto a ciascuna parola prodotta nei “migliori” 60 secondi successivi per ciascuna categoria. La soglia minima proposta si riferisce al totale delle somme parziali delle categorie animali più oggetti.

Test di fluenza semantica

Età (anni, mesi)	4-4.6	4.7-5	5-5.6	5.7-6	6	7	8	9	10	11
Media	12	13	14	17	19	21	23	26	30	34
1SD	8	9	10	12	13	15	17	19	22	25
2SD	4	5	6	7	8	10	11	13	15	17

ARTICOLAZIONE

1. TEST DI ARTICOLAZIONE DEI SUONI DEL LINGUAGGIO

Si mostrano al bambino le figure che corrispondono alle parole sottolineate chiedendo di denominarle. Alcuni vocaboli si ripetono più volte perché l'esaminatore tiene conto dei suoni fonetici che compongono la parola e della loro posizione nella parola stessa (iniziale o mediana)

		produzione spontanea	ripetizione
p			
1. <u>p</u> alla	(156)	_____	_____
2. <u>p</u> esce	(91)	_____	_____
3. <u>p</u> izza	(95)	_____	_____
4. <u>t</u> opo	(19)	_____	_____
5. <u>s</u> copa	(44)	_____	_____
6. <u>a</u> pe		_____	_____
7. <u>s</u> pugna	(80, 147)	_____	_____
8. <u>c</u> ampana	(134)	_____	_____
9. <u>p</u> rato	(22)	_____	_____
b			
10. <u>b</u> arca	(43,169)	_____	_____
11. <u>b</u> andiera	(34, 144)	_____	_____
12. <u>b</u> ambola	(16, 133)	_____	_____
13. <u>t</u> ubo	(20)	_____	_____
14. <u>g</u> abbia	(46)	_____	_____
15. <u>s</u> abbia	(74)	_____	_____
16. <u>b</u> ambola	(12, 33)	_____	_____
17. <u>s</u> barre	(86)	_____	_____
18. <u>z</u> ebra	(101)	_____	_____
t			
19. <u>t</u> opo	(4)	_____	_____
20. <u>t</u> ubo	(13)	_____	_____
21. <u>t</u> azza	(94)	_____	_____
22. <u>p</u> rato	(9)	_____	_____
23. <u>m</u> oto	(127)	_____	_____
24. <u>s</u> litta	(85, 159)	_____	_____
25. <u>s</u> tivali	(67, 81)	_____	_____
26. <u>t</u> reno	(141)	_____	_____
27. <u>p</u> orta		_____	_____
d			
28. <u>d</u> ado	(31)	_____	_____
29. <u>d</u> ivano	(69)	_____	_____
30. <u>d</u> ente	(142)	_____	_____
31. <u>d</u> ado	(28)	_____	_____
32. <u>p</u> iede		_____	_____
33. <u>n</u> ido	(138)	_____	_____
34. <u>b</u> andiera	(11, 144)	_____	_____

35. soldi
36. verde (65, 170)

k

37. cane (140)
38. caffè (58)
39. calze (97, 160)
40. mucca (128)
41. giacca (120)
42. gnocchi (145)
43. barca (10, 169)
44. scopa (5)
45. croce (114)

g

46. gabbia (14)
47. gomma (130)
48. garze (107)
49. mago
50. fragole (61, 168)
51. ago
52. lingua (153)
53. funghi (55, 143)
54. grasso (78)

f

55. funghi (53, 143)
56. fucile (112)
57. farfalla (63)
58. caffè (38)
59. baffi
60. carciofo (117)
61. fragole (50, 168)
62. flauto
63. farfalla (57)

v

64. vaso (82)
65. verde (36, 170)
66. vino (139)
67. stivali (25 81)
68. nave (137)
69. divano (29)
70. sveglia (87, 150)
71. salvagente (122)
72. cervo (109)

s

73. sole (157)
74. sabbia (15)
75. sassi (76)
76. sassi (75)
77. rosso (163)
78. grasso (54)
79. orso

80. spugna (7, 147)
81. stivali (25, 67)

z

82. vaso (64)
83. naso (136)
84. casa
85. slitta (24, 159)
86. sbarre (17)
87. sveglia (70, 150)

ʃ

88. sci (88)
89. scimmia (131)
90. scivolo
91. pesce (2)
92. cuscino
93. piscina

ts

94. tazza (21)
95. pizza (3)
96. fazzoletto
97. calze (39, 160)
98. marziano
99. pinza

dz

100. Zorro (167)
101. zebra (18)
102. zanzara (106)
103. razzo
104. azzurro
105. gazza
106. zanzara (102)
107. garze (48)
108. benzina

tʃ

109. cervo (72)
110. ciliegie (123)
111. cigno (149)
112. fucile (56)
113. ciuccio
114. croce (45)
115. arancia
116. pulcino (161)
117. carciofo (60)

d₃

118. gelato (158)
119. giallo
120. giacca (41)
121. orologio (165)
122. salvagente (71)
123. ciliegie (110)

124. mangia

125. angelo

126. piange

m

127. moto (23)

128. mucca (40)

129. mare (166)

130. gomma (47)

131. scimmia (89)

132. ramo (162)

133. bambola (12, 16)

134. campana (8)

135. palma

n

136. naso (83)

137. nave (68)

138. nido (33)

139. vino (66)

140. cane (37)

141. treno (26)

142. dente (30)

143. funghi (53, 55)

144. bandiera (11,34)

η

145. gnocchi (42)

146. gnomo

147. spugna (7, 80)

148. ragno (164)

149. cigno (111)

λ

150. sveglia (70, 87)

151. bottiglia

152. maglione

l

153. lingua (52)

154. leone

155. letto

156. palla (1)

157. sole (73)

158. gelato (118)

159. slitta (24, 85)

160. calze (39, 97)

161. pulcino (116)

r

162. ramo (132)

163. rosso (77)

164. ragno (148)

165. orologio (121)

166. mare (129)

167. Zorro (100)

TEST DELLE PRASSIE OROFACCIALI (Bearzotti e Fabbro, 2003)

PRASSIE OROFACCIALI NON VERBALI

“Ti chiederò di eseguire altri movimenti con la bocca e gli occhi. Per esempio: apri la bocca”

	VERBALE	IMITAZIONE
1. Mostrare la lingua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Battere i denti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mordere il labbro inferiore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Soffiare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Gonfiare le guance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Toccare con la lingua la guancia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Sorridere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Sbadigliare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Mordere la lingua tra i denti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Respirare – inspirare col naso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Alzare le sopracciglia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Fare l’occholino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOTALE	____/12	____/12

MOVIMENTI PARALLELI

“Ti chiederò di eseguire due o tre movimenti (insieme). Per esempio: Chiudi gli occhi e mostra i denti nello stesso tempo”.

	VERBALE	IMITAZIONE
1. Chiudere gli occhi e aprire la bocca n.s.t**	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Chiudere i denti e alzare le sopracciglia n.s.t	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mordere la lingua e chiudere gli occhi n.s.t	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Chiudere gli occhi, chiudere la bocca e fare “mm-mm” n.s.t	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Aprire la bocca, sporgere la lingua e dire aah n.s.t	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Chiudere gli occhi, chiudere la bocca e inspirare con il naso n.s.t	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOTALE	____/6	____/6

PRASSIE OROVERBALI

“Ti chiederò di eseguire altri movimenti con la bocca e gli occhi. Per esempio: fammi il verso del cane”

	RICHIESTA VERBALE	IMITAZIONE
1. Il verso del gatto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il verso della pecora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il rumore del treno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fare “a” con la bocca aperta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Tossire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Schiarirsi la gola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Schioccare la lingua (galoppo del cavallo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Fare una pernacchia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Fare il verso del silenzio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Cantare a bocca chiusa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Fischiare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Dare un bacio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOTALE	____/12	____/12

SEQUENZE

“Ti chiederò di eseguire una serie di movimenti uno dietro l’altro. Per esempio: mostra la lingua e poi manda un bacio”

	RICHIESTA VERBALE	IMITAZIONE
1. Aprire e chiudere la bocca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mostrare la lingua e chiudere la bocca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Gonfiare le guance e soffiare col naso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mostrare i denti, aprire la bocca e chiudere gli occhi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Soffiare, mordere il labbro inferiore e gonfiare le guance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Mostrare la lingua, tocca la guancia internamente con la lingua, mandare un bacio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOTALE	____/6	____/6

TOTALE R. VERBALE = _____/36***

TOTALE IMITAZIONE = _____/36***

*=vedi dati normativi tabella 1

**nst = nello stesso tempo

*** = vedi dati normativi in tabella 2

TABELLA 1
DATI NORMATIVI PER I BAMBINI DAI 4 AI 8 ANNI NEI VARI TIPI DI GESTI

Classe di età	Condizione di richiesta	Prassie verbali	Prassie orofacciali	sequenze	Movimenti paralleli
4,0 – 4,11	Verbale	8,58 ± 1,93	10,82 ± 0,88	3,41 ± 1,41	5,47 ± 0,87
	Imitazione	10,7 ± 1,221	11,52 ± 0,71	4,47 ± 1,28	5,82 ± 0,39
5,0 – 5,11	Verbale	9,42 ± 1,36	11,03 ± 0,96	3,42 ± 1,52	5,07 ± 0,84
	Imitazione	11,11 ± 0,76	11,46 ± 0,76	4,42 ± 1,23	5,57 ± 0,57
6,0 – 6,11	Verbale	9,63 ± 1,6	11,36 ± 0,68	4,57 ± 1,5	5,47 ± 0,77
	Imitazione	11,15 ± 0,89	11,63 ± 0,59	5,52 ± 0,51	5,73 ± 0,45
7,0 – 8,1	Verbale	10,36 ± 1,19	11,64 ± 0,48	5,42 ± 0,83	5,89 ± 0,31
	Imitazione	11,71 ± 0,53	11,78 ± 0,41	5,75 ± 0,58	5,96 ± 0,19

TABELLA 2
DATI NORMATIVI PER I BAMBINI DAI 4 AI 8 ANNI
NELLE CONDIZIONI DI RICHIESTA VERBALE E IMITATIVA

Classe di età	Condizione di richiesta	
	Richiesta verbale	imitazione
4,0 – 4,11	28,29 ± 2,49	32,53 ± 1,8
5,0 – 5,11	28 ± 2,59	32,57 ± 1,92
6,0 – 6,11	30,84 ± 2,79	33,94 ± 1,26
7,0 – 7,11	33,28 ± 1,65	35,14 ± 1,14

